

423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Авангардная, здание 59
Тел/факс 8(8552) 47-70-72 e-mail:sad124kapitoshka@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №124 «Капитошка»
Ахметзянова Л.И.
приказ № 26 от «29» 08 2024 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №5

«29» 08 2024 г

Годовой план

Еллык планы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников
№124 «Капитошка»
на 2024-2025 учебный год

Введено в действие
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №124 «Капитошка»
Ахметзянова Л.И.
«29» 08 2024г.
приказ № 26 от «29» 08 2024г.

Набережные Челны
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об организации дошкольного образования	3
2.	Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка» на 2023-2024 учебный год.	7
3.	Основные годовые задачи	44
4.	Организационно — педагогическая работа	45
4.1.	Педагогические советы	45
4.2.	Медико — педагогический совет	51
4.3.	Семинар — практикумы	53
4.4.	Консультации для педагогов	54
4.5.	Педагогические часы	57
4.6.	Открытые просмотры педагогического процесса	59
4.7.	Перспективный план работы по обучению детей двум государственным языкам РТ на 2024-2025 учебный год	61
4.8.	Работа с родителями	65
5.	Педагогическая деятельность	68
5.1.	Аттестация педагогов на 2024-2025 учебный год	70
5.2.	План работы наставника и начинающего педагога	84
5.3.	План работы с молодыми педагогами на 2024 -2025 учебный год	89
6.	Организация оздоровительной работы	89
6.1.	Годовой план работы инструктора по физической культуре	92
7.	Годовой план работы по образовательной области «Музыкальное развитие» на 2024 — 2025 учебный год	98
8.	План проведения совещаний при заведующей МБДОУ «Дтский сад №124 «Капитошка» на 2024 — 2025 учебный год	106
8.1.	Ознакомление с правилами дорожного движения	108
8.2.	Тематический план по пожарной безопасности	116
8.3.	План работы по преемственности ДОУ №124 «Капитошка» и СОШ №39, Гимназия №14	118
8.4.	Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка» на 2024-2025 учебный год	124
8.6.	План на 2024-2025 учебный год	132

1. Общие сведения об организации дошкольного образования

Наименование дошкольного образования:

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 124 «Капитошка»

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423800

населенный пункт: РТ г. Набережные Челны ул. Авангардная , здание 59

телефонный код города: 8(552) телефон: (8552) 47-70-72

e-mail: sad124kapitoshka@mail.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943683.htm

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Ахметзянова Ландыш

Илгизовна

МБДОУ № 124 «Капитошка» открылся в 2019 году, работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 6.00 - до 18.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп, из них 4 татарские группы:

Первые младшие группы (№4,5,6)

вторые младшие группы (№3,10,11)

средние группы (№7,8,9)

старшие группы (№1,2)

подготовительная группа (№12)

Плановая наполняемость на 12 групп – 224 детей, фактическая наполняемость – 232 ребенка.

1. Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2024 – 2025 у/г
Всего педагогов	26
Категорийность	18
Высшая категория	2
I кв. категория	16
Без категории	6
из них прошли СЗД	2

2. Образовательный уровень педагогов.

Образование	2024 – 2025 у/г
Всего педагогов, из них:	26
Высшее	20
Среднее профессиональное	6
Незаконченно высшее	0

На 2024-2025 учебный год деятельность МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка» направить на обеспечение качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом национальных ценностей и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ», Постановлений Министерства образования и науки РФ и РТ, Устава детского сада, а также на основании локальных документов.

Материально – техническая база:

В ДОУ созданы комфортные условия для организации качественной работы с детьми в игровой повседневной деятельности и на занятиях:

Оборудованы групповые комнаты с учётом возрастных особенностей.

Оборудован спортивный и музыкальный залы.

Функционируют:

Медицинский кабинет;

Кабинет педагога- психолога;

Кабинет по обучению татарскому языку;

Физкультурный зал;
Кабинет старшего воспитателя;
Музыкальный зал.

Программное обеспечение ДОУ

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 124 «Капитошка» 2024-2025 учебный год

1. Рабочие программы педагогов, парциальные программы
2. Образовательная деятельность в МБДОУ №124 «Капитошка» проводится с 1 сентября по 31 мая и включает направления воспитания и традиционные ценности российского общества:

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое.

2. Проблемно ориентированный анализ работы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка» за 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОУ по дошкольному образованию была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

В ДОУ функционирует 12 дошкольных групп: где воспитываются 226 детей: из них в 8 группах воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском, в 4 группах на татарском языке.

2.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (изм. и доп., вступ.в силу с 11.01.2023);
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28. 12. 2022 №71847);
- СанПин 1.2. 3685- 21 — Санитарные правила и нормы СанПин 1.2. 3685 — 21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 регистрационный №62296), действующим до 1 марта 2027 года;
- СанПин 2.3/2.4. 3590-20-СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020г., регистрационный №60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4. 3648-20- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. Регистрационный №61573), действующим до 1 января 2027 года.

Основными задачами деятельности нашего ДОУ в 2023-2024 учебном году были:

- 1. Осуществлять единый подход при организации двигательной-игровой, физкультурно-оздоровительной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, и учитывая психические и физические возможности детей.*
- 2. Организовать социальное партнерство через преемственность со школой, осуществляя возможность непрерывного образования развивающейся личности ребенка-дошкольника, целенаправленно используя межсистемную интеграцию в условиях единого социального и образовательного пространства. Внедрить инновационные технологии социального партнерства в практику работы для повышения имиджа ДОУ.*
- 3. Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста посредством создания речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребенка по обучению государственному языку.*
- 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в формировании у воспитанников первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, гражданской принадлежности, патриотических чувств через инновационную деятельность, организацию активных форм трансляции опыта работы как условие повышения качества образования, через этнорегиональную составляющую (ЭРС).*

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

Первый – установочный «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Второй – «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»

Третий – «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Четвертый – «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Пятый - итоговый «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Также работа по реализации поставленных задач велась через проведение:

Семинаров-практикумов:

- «Разработка групповых проектов на основе проектно - исследовательской деятельности»;

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Медикопедсоветы:

- «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей»;

- «Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду».

1. Анализ кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий ДООУ: Ахметзянова Ландыш Илгизовна – стаж административной работы 17 лет. Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год:

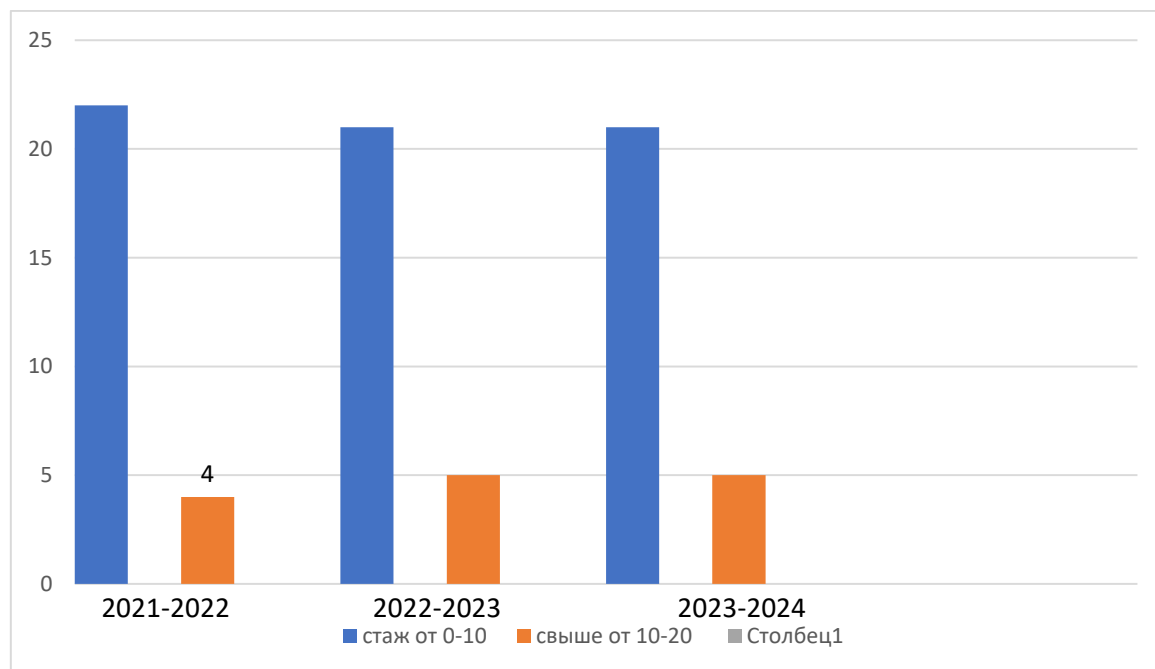
Таблица 1

Должность	Количество штатных единиц в штатном расписании	Количество работников	Вакансия (ед)
Старший воспитатель	1	1	нет
Педагог-психолог	1	1	нет
Воспитатель	20	20	нет
Воспитатель (по обучению родного языка)	1	1	нет
Музыкальный руководитель	2	2	нет
Инструктор по физической культуре	1	1	нет
Итого:	26	26	нет

Согласно данным таблицы №1 укомплектованность кадрами — 100%.

**Кадровый состав (количественный)
Возраст основного кадрового состава.**

Диаграмма 1



В 2023 – 2024 учебном году доля педагогов в возрасте от 0 до 10 лет осталась прежней - 80%, в возрасте от 10 до 20 лет - 20%. Эти показатели говорят о том, что основу составляют педагоги в возрасте до 10 лет, молодой коллектив. Диаграмма № 1 показывает на протяжении 3-х лет стабильность возрастного ценза педагогического состава.

Образовательный ценз педагогических работников учреждения.

Таблица 2

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	20	20	20
средне специальное	6	6	6

Изменение кадрового состава

Таблица 3

Образование	2021-2022 принято/уволено	2022-2023 принято/уволено	2023-2024 принято/уволено
высшее	1/2	1/0	0/0
Средне специальное	0/0	1/0	3/0
среднее	0/0	0/0	0/0

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

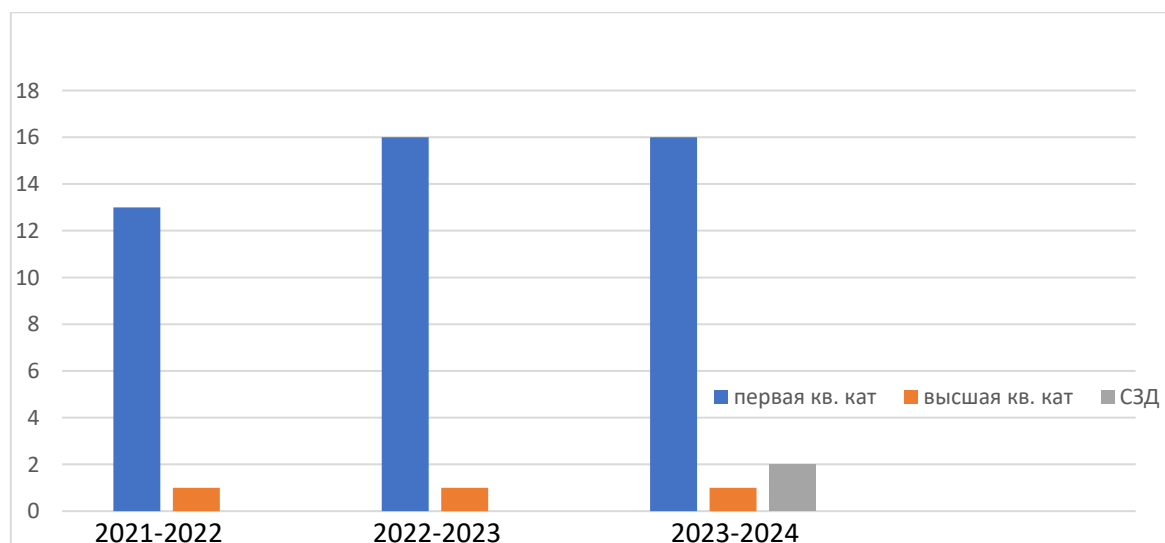
Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Качественный состав педагогических работников учреждения.

Таблица № 4

Год	Общее количество педагогов	Всего имеют квалиф. категорию	Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)			
			Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	Квалиф. категория отсутствует
2021/2022	26	16-61,54%	0-0%	15-57,69%	1-3,85%	10-38%
2022/2023	26	16-61,54%	2-7,7%	15-57,69%	1-3,85%	10-38%
2023/2024	26	22-84%	2-7,7%	20-76%	2-8%	3-38%

Диаграмма2



Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2023-2024 учебном году 5, из них все положительно прошли процедуру аттестации.

Вывод: Число педагогов в ДОУ, имеющих квалификационные категории увеличилось на 6 человек и составляет 84%. 22 педагога имеют первую квалификационную категорию и 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Перспектива: для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план работы мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ОД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;

- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях;

- консультирование по подготовке пакета документов, грамотное их оформление; - аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается план);

- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами).

В 2024 -2025 году планирует аттестоваться 2 педагога, СЗД - 2 педагога.

Курсы повышения квалификации

Важное направление работы с кадрами - организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования, имеется план – график повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Таблица 5

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года	Из них количество НГПУ	КФУ	Прошли под курсовой мониторинг
26	3	0	0	3	3	0	3

В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. Всего за два года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, поделиться опытом своей работы. Педагоги отметили практическую значимость приобретенных знаний и умений.

Вывод: таким образом, можно отметить высокий уровень удовлетворенности педагогами качеством курсовой подготовки.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности:

Таблица 6

№п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Как используется в работе изученный на курсах материал?
1	Шакурова Г.Р	воспитатель	Полученный опыт применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДООУ.
2	Насретдинова Л.Н	воспитатель	Знания и навыки, приобретенные на курсах, эффективно использует в работе с детьми, начала работать по технологии проектная деятельность.
3	Миназова А.Н	воспитатель	Полученный опыт применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДООУ.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Перспектива: на 2024 — 2025 учебный год выдвинуть задачу аттестовать 1 педагога Гуманову Лейсан Альбиновну на высшую квалификационную категорию.

2.1. Выполнение годовых задач 2023-2024 гг.

С целью решения первой задачи годового плана «Осуществление единого подхода при организации двигательной-игровой, физкультурно-оздоровительной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, и учитывая психические и физические возможности детей».

Был проведен медико-педагогический совет: «Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Для решения поставленной задачи в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители. В образовательный процесс включались различные технологии оздоровления и профилактики.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,0-3,0 кг.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2 раза в неделю их осматривал педиатр и делал необходимые назначения.

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. С детьми систематически, согласно утвержденному расписанию, проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с *рабочей программой инструктора по ФК Садыкова С.В.*, в основу которой легла: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, гимнастики до и после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массажи, самомассажи, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В конце учебного года – 80-88%. Физиологическая нагрузка до 140- 150 ударов в минуту. Это хорошие показатели.

В конце учебного года проведена диагностика физического развития воспитанников по результатам которой были построена коррекционная работа по физической подготовленности с учетом особенностей здоровья воспитанников.

Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т. д.).

Система этой работы в ДОУ уже отработана и ежегодно только обновляется, и совершенствуется по мере приобретения новой аппаратуры или появления новинок в мире медицинской науки.

В детском саду для родителей была проведена дегустация готовых блюд. В нем приняли участие родители всех групп, попробовав приготовленные блюда оставили хороший отзыв о питании в детском саду.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являлись профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- курсы поливитаминов круглогодично;
- чесночная терапия в период эпидемии;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду был создан психологически и безопасный комфортный климат. Для физического развития были созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводились такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), утренняя гимнастика, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки. Во время образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивался индивидуально дифференцированный подход к детям. Условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно - гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз, пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, чаепитие с лечебными травами. Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по

физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Садыкова С.В. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «Уроки тетушки Сова», «День картошки», «Зимние забавы», «Школа молодого бойца» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп № 3, 10, 11, 12. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2023-2024 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Школа мяча».

Анализ заболеваемости детей ДОУ:

Таблица 7

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	всего	всего	всего
Среднесписочный состав	221	222	226
Кол-во заболеваний	1,5%	1,5%	1,4%
Кол-во пропусков 1 ребенком	2,7%	2,7%	2,9%

Анализ посещаемости по ДОУ:

Таблица 8

Уч. год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент посещаемости по ДОУ	81%	82%	84%

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что проводимая в 2023-2024 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была целенаправленной, и дала положительный результат. Случаи заболеваний и средней длительности одного случая болезни, а также кратность заболеваний уменьшилось на 0,2 детодня. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, уменьшился.

Перспектива: проводить консультативно – просветительскую работу с родителями по закаливающим мероприятиям дома, организовывать физкультурно – оздоровительные досуги с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье.

Распределение детей по группам здоровья:

Таблица 9

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-я	83	71	103
2-я	121	122	120
3-я	15	2	1
4-я	2	0	0

Результаты диагностики физической подготовленности детей

Таблица 10

Показатели	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
<i>Готовые</i>	92-82%	94-85%	178-92%	182-94%	145-80%	167-92%
<i>Условно готовые</i>	19-17%	17-15%	17-8%	13-6%	30-16%	15-8%
<i>Не готовые</i>	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	7-4%	0-0%

Вывод: Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников.

Наиболее высокие результаты за последний год дети показали по:

Динамометрии – 100 %

Выносливости – 97 %

Ловкости – 98 %

Метанию – 94 %

Равновесию – 97%

Бегу – 100%

Наименьший процент «готовых» детей показывают:

Прыжки в длину с места – 81 %

Гибкость – 81 %

По результатам диагностики на начало года было 1 «не готовых» ребенка. Родители этих детей были приглашены на индивидуальные консультации, и в течение года с ними проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Результаты: к концу года «не готовые» дети перешли в «условно готовые» и «готовые».

Проблема: некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД, ОРУ.

Результаты диагностики обсуждались на педсовете, индивидуально с родителями воспитанников. Были даны рекомендации по коррекции. Два раза в год проводилась

антропометрия детей, маркировка мебели согласно ростовым показателям, составлены карты рассаживания детей во время еды и занятий.

По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Вывод: таким образом, наметились перспективы продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаливающих и оздоровительных мероприятий, увеличить охват детей оздоровительной программой «Здоровый малыш».

Проблемы: не во всех группах 100% явка детей на утреннюю гимнастику, а ведь именно она оздоравливает детей, организует и приобщает к регулярным занятием физкультурой; некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД, ОРУ; также некоторые дети не испытывают большого желания заниматься физкультурой; испытывают затруднения в физических качествах как гибкость, прыжки в длину с места.

Перспективы:

В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающих технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущению рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях.

Поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;

Охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;

Использование современных технологий оздоровления детей, проведение мероприятий валеологического цикла; совершенствование здоровьесберегающей среды в группах активизация двигательной активности детей в течение дня;

Привлечение родителей к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, продолжение работы по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания посредством вовлечения их в активные формы

взаимодействия по данному вопросу, участие в спортивных соревнованиях ДООУ, района и города;

Повышение ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм карты максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

В рамках реализации второй задачи: *«Организовать социальное партнерство через преемственность со школой, осуществляя возможность непрерывного образования развивающейся личности ребенка-дошкольника, целенаправленно используя межсистемную интеграцию в условиях единого социального и образовательного пространства. Внедрить инновационные технологии социального партнерства в практику работы для повышения имиджа ДООУ».*

В рамках обеспечения выполнения данной задачи были использованы разные формы работы:

С родителями проводились различные общие собрания с родителями:

-«Ознакомление с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год. Выборы родительского комитета. Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ».

Ознакомление с уставными документами

«Маленькие открытия в нашей дружной семье».

«Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»

Проводилось семинарское занятие на тему: «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие и формы с родителями в летний период».

Проводилось анкетирование с родителями: «Информация о ребенке», «Удовлетворенность деятельностью ДООУ».

Наша работа строиться по трем основным направлениям:

- Работа с детьми (дошкольниками)
- Взаимодействие педагогов ДООУ и гимназии
- Сотрудничество с родителями.

Основной ожидаемый результат от реализации программы по преемственности – максимальное удовлетворение социального заказа родителей, в качественной подготовке ребенка к переходу на новый уровень образования.

На первом этапе реализации программы мы провели входное анкетирование педагогов детского сада и школы о необходимости работы по преемственности. 100% педагогов считают ее необходимой.

Анкетирование родителей так же показывает высокий уровень удовлетворенности психолого-педагогической подготовкой детей.

Неотъемлемой частью работы, стало проведение Совместных педагогических советов по теме: «Адаптация обучающихся 1-го класса к условиям школьного обучения». На которых присутствуют воспитатели, учителя первых классов, администрация детского сада и школы, специалисты ППк.

В соответствии с Планом совместной работы мы регулярно проводим открытые уроки и занятия. Ежегодно с января месяца один раз в неделю в детский сад на одно занятие приходит учитель или учителя, которые будут набирать первоклассников. Цель этих занятий не научить детей или дать материал сверх программного, а закрепить полученные в детском саду знания, познакомиться с ребятами, присмотреться к ним, каков уровень развития каждого ребенка.

Сотрудники школы приглашают подготовишек для знакомства со школой на экскурсию. В конце мая прошло итоговое занятие в виде викторины, включающей задания по всем образовательным областям. Дети работали очень активно, так как им дана установка, что самым активным, по завершению занятия будет присвоено звание «Будущий первоклассник».

Так же мы проводим совместные праздники. Например, «Праздник белых журавлей» формирует духовные, толерантно-патриотические качества личности и гражданской позиции детей. На празднике дети читают стихи, поют песни и исполняют танцы, как школьники, так и дети подготовительной группы. Песня «Журавли», в исполнении воспитателей детского сада - это гимн памяти, погибшим во всех войнах.

В детском саду прошли конкурс чтецов на различные темы. К нему дети готовятся со своими родителями, и чтобы родители не сомневались в компетентности жюри, мы приглашаем учителей русского языка и литературы школы.

При реализации исследовательских проектов, педагоги детского сада часто обращаются к учителям физики и химии школы. А учителя начальных классов к нам за атрибутами к театрализованному постановкам.

С целью повышения мотивации педагогов, стало хорошей традицией вручать благодарственные письма.

Мониторинг психологической готовности детей.

На **2023-2024** учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Системное сопровождение процесса адаптации как фактора успешной социализации ребенка.
3. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Количество групп - 12

Количество детей - 224

1 мл. группы - 1

2 мл. группы - 3

Ср. группы - 2

Ст. группы - 1

Подготовительные группы - 5

За истекший период работа в данном учреждении велась по следующим направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Консультирование:

- с родителями – кол-во 130

Основные проблемы, при обращении:

- Как успешно пройти адаптацию?
- Как подготовить ребенка к школе?
- Результаты диагностики.
- Как предотвратить эмоциональные нарушения?
- Как заниматься с ребенком дома?
- Вопросы логопедического характера.
- Как снять симптомы невроза?

- с педагогами – кол-во 81

Основные вопросы при обращении: агрессивное поведение дошкольников, профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие ребенка, формы работы с родителями, подготовка к различным конкурсам, вопросы воспитания и обучения дошкольников, проявления в детях различных негативных проявлений в поведении и способы их урегулирования.

В течение прошедшего учебного года было проведено четыре заседания ППк ДОУ. Со всеми специалистами ДОУ и воспитателями были составлены индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ (Сафиуллина Алина Згр).

1. Первая задача, над которой велась работа в этом учебном году:

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

Для выполнения данной задачи в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:

Развивающая и психокоррекционная работа

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

Групповые формы работ

1. Развитие познавательных процессов у детей старшей и подготовительной групп (В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа»).

Подгрупповая психокоррекционная работа

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению») 1мл. и 2мл. гр. (6,7,8,9гр.)

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

1. Направленные на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, воображения с детьми с ОВЗ (согласно ИОМ);
2. «Развитие творческих способностей» (С.Г.Королева) с одаренными детьми.
3. Психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы):
«Уроки добра» С.И.Семенака: ср.гр. № 1 (1чел.)

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается по наблюдениям, обратной связи с педагогами и родителями.

Проблема: при работе с воспитанниками, педагоги столкнулись с проблемой низкого уровня развития эмоциональной сферы некоторых воспитанников. Эти дети проявляют агрессию, не умеют сопереживать и не чувствуют вины за причинение неприятных ощущений окружающим. Чтобы избежать такого рода проявления эмоциональных нарушений, необходимо работать над развитием эмоциональной сферы дошкольников.

В новом учебном году появилась потребность в индивидуальных занятиях, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников средней группы №1 (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы): Программа С.И. Семенака «Уроки добра»

В перспективе необходимо пополнить литературу «Родительской библиотеки», а также консультативный и диагностический материал на тему: «Эмоционально-волевая сфера дошкольников».

*Из этого вытекает первая задача на 2024-2025 учебный год: **Создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешного развития личности дошкольников, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.***

2. Вторая задача на 2023-2024 учебный год:

Системное сопровождение процесса адаптации как фактора успешной социализации ребенка.

Для реализации данной задачи были выполнены следующие мероприятия:

В МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка» на 2023-2024 учебный год открылись три 2мл. группы по 20-25 чел. и одна 1мл. группа. Во время адаптации этих воспитанников оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей в ДОУ строилась на основе программы А.С.Роньжиной «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению». Также проводились игры на сплочение детского коллектива; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе наблюдения за адаптационным процессом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт.

По результатам адаптационного периода 2023 г. можно судить о том, что он прошёл благополучно для всех 80 детей (6 гр – 19ч., 7 гр. – 25ч., 8гр – 17ч., 9гр – 19ч.). В результате проведенных мероприятий 59 детей (73%) можно отнести к группе легкой адаптации, 21 детей (27%) - средней тяжести адаптации. На конец диагностируемого периода, детей, имеющих 3 степень адаптации (тяжелую), не выявлено.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были

непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Проблема: исходя из проведенной работы, можно сделать вывод, что данное направление требует дальнейшей регулярной работы, так как на 2024-2025 учебный год открываются две новых адаптационных групп для воспитанников 3-4 лет и три группы для детей 2-3 лет, воспитателям этих групп и родителям вновь принятых воспитанников, требуется психологическая помощь в вопросах воспитания и обучения, а также адаптации детей к ДОО.

В перспективе необходимо пополнить группы новыми материалами по адаптации: памятки, консультации, рекомендации.

Из этого вытекает вторая задача на следующий учебный год:

Формирование благоприятных психолого-педагогических условий для успешного прохождения этапа адаптации дошкольников.

3. Третья задача:

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Для решения данной задачи были проведены диагностические процедуры во всех возрастных группах ДОО.

Групповая (всего диагностик) – 5 диагностик в 12 группах, в том числе:

1. Наблюдение за течением адаптационного периода по «Листам адаптации» с целью определения исходного и конечного уровня адаптации вновь пришедших детей;
2. Диагностика состояния здоровья воспитанников (Анализ медицинских карт вновь поступивших детей);
3. Диагностика стартового уровня будущих первоклассников (сентябрь, апрель);
4. Психологическая диагностика познавательной сферы воспитанников 2 мл.гр. «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

1. Согласно итогам наблюдения 59 детей (73%) можно отнести к группе легкой адаптации, 21 детей (27%) - средней тяжести адаптации. На конец диагностируемого периода, детей, имеющих 3 степень адаптации (тяжелую), не выявлено.

2. По результатам анализа медицинских карт, нервно-психическое развитие соответствует возрасту у **80 (100%)** обследованных воспитанников.

Количество соматически здоровых воспитанников: **57 (71%)**.

3. Согласно результатам оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка» в начале и в конце 2023-2024 учебного года, а также по результатам сравнительного анализа за 2021-2022 и 2022-2023 год, у воспитанников прослеживается положительная динамика показателей ВПФ.

	Сентябрь 2023		Апрель 2024	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	6	8	17	23
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	47	62	57	77
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	18	24	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	5	6	-	-

Анализ динамики результатов оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников за последние 3 года

	Апрель 2022	Апрель 2023	Апрель 2024
--	-------------	-------------	-------------

	дети	%	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	4	12%	9	18%	17	23%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	29	85%	42	82%	57	77%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	3%	-	-	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-	-	-	-	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	Сентябрь 2023		Апрель 2024	
	дети	%	дети	%
Сформирована	50	65%	74	100%
Не сформирована	26	35%	-	-

	Апрель 2022		Апрель 2023		Апрель 2024	
	дети	%	дети	%	дети	%
Сформирована	34	100%	51	100%	74	100%
Не сформирована	-	-	-	-	-	-

4. Исходя из результатов обследования познавательной сферы воспитанников 2 мл.гр. процент воспитанников, имеющих высокий уровень развития психических процессов – 79%. Воспитанников с средним уровнем развития психических процессов – 19% (Бобров Максим, Насибуллин Амир, Уразаева Аврора, Ахметшин Аскар, Харисова Марьям, Губайдуллин Диаз, Гатин Самат, Илларионов Радмир, Набиева Ясмينا, Мишанин Тимур, Мухаметова Динара). Низкий уровень развития психических процессов выявлен у 2% воспитанников (Шайхуллина Алиса 7гр).

На основе данных результатов для подгрупповой коррекционно-развивающей работы на летний период были выявлены следующие дети:

Направление работы	Группа №	Ф.И. детей
Развитие психических процессов	7	Шайхуллина Алиса 7гр.

Индивидуальные диагностики:

1. «Анкета семейных взаимоотношений АСВ» для семей группы риска (1 чел.);
2. Диагностика тревожности воспитанников группы риска (Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен (методика «Выбери нужное лицо») (2 чел.).

1. Согласно результатам обследования, у семьи Аглиуллиных преобладает Шкала предпочтения Мужских качеств – ПМК - Обуславливаемые нарушения в воспитании: потворствующая гиперпротекция, эмоциональное отвержение. Нередко отношение к ребенку обусловлено не действительными особенностями ребенка, а теми чертами, которые родитель приписывает его полу, то есть «вообще мужчинам» или «вообще женщинам». Таким образом, у данной семьи отклонение взаимоотношений входит в 3 категорию нарушений «Личностные проблемы родителей, решаемые за счет ребенка».

2. Исходя из результатов диагностики, можно судить о том, что воспитанников с высоким уровнем тревожности не выявлено. Аглиуллина Агния и Сафиуллина Алина показали средний уровень тревожности.

Таким образом, исходя из результатов обследования, можно сделать вывод о том, что в целом, воспитанники не подвержены высокой тревожности, это говорит о благополучном эмоциональном фоне детей группы риска.

Проблема: Для создания благоприятных условий для всестороннего, гармоничного развития личности дошкольника, необходимо изучать и анализировать индивидуальные особенности его развития, используя современные психологические диагностики.

1. **Перспективы:** для полноценного отслеживания уровня развития воспитанников необходимо продолжать регулярно проводить диагностические мероприятия и доводить их результаты и рекомендации по дальнейшей работе до педагогов и родителей.

Из этого вытекает третья задача на следующий учебный год: **Изучение и анализ индивидуальных особенностей развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности, используя современные психологические диагностики.**

2.

3. 4. Четвертая задача, которая была поставлена:

4. ***Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.***

Психолого-педагогическая компетентность представляет собой максимально адекватную, пропорциональную совокупность профессиональных, коммуникативных, личностных свойств участников образовательного процесса, позволяющая достигать качественных результатов в процессе воспитания дошкольников. Повышение психолого-педагогической компетентности предполагает целую систему мер просвещения и развития профессионально-значимых личностных качеств, личностного роста, стабильности психоэмоционального состояния.

Для реализации данной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей;
- выступления на педсоветах и родительских собраниях с целью психологического просвещения всех участников образовательного процесса;
- подготовка памяток и буклетов, а также информационно-просветительских папок на различные темы;
- публикация методразработок и рекомендаций на сайте детского сада, в сборниках.

Проблема: Низкая психолого-педагогическая грамотность участников образовательного процесса не позволяет достигать качественных результатов в процессе воспитания дошкольников.

Перспективы: с целью повышения психолого-педагогической грамотности, важно вести психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса. Данное направление требует дальнейшей работы, следовательно, четвертой задачей на следующий учебный год вытекает: **Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса.**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, пополнена предметно-развивающая среда игровыми и развивающими пособиями: *приобретены игрушки, своими руками сделаны дидактические игры «Гусеничка», «Кольцо дружбы», «Пальчиковый театр», и т.д., приобретены новые учебно-методические пособия и раздаточный материал.*

С целью повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса, использованы следующие методы: консультации (Памятки «Условия формирования детской мотивации», «Конструктивное решение конфликта», Буклеты: «Стили семейного воспитания», «Как проводить с ребенком досуг», «Рекомендации по работе с семьями группы риска», «Как строить доверительные отношения», Буклеты «Как воспитывать девочку, чтобы она любила себя», «Как научить детей правильно выражать эмоции?»), Консультации

«Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения», «Взаимодействие с родителями дошкольников в летний период»); встречи в рамках деятельности клуба «Школа молодого специалиста»; выдача книг психологической библиотеки; анкеты с вопросами для самоанализа «Уровень стрессоустойчивости», «Мои удачи и трудности»; индивидуальные и групповые беседы.

Воспитателям на индивидуальных консультациях даны рекомендации, как себя вести с ребёнком и как повышать его самооценку, развивать его способности.

Рекомендации для педагогов:

- педагогам старших групп совершенствовать работу по развитию у детей навыков самоконтроля через проведение этических бесед, игр-инсценировок, игр с правилами, чтение художественных произведений, сотрудничество с семьёй;
- подобрать необходимый материал для консультирования родителей по вопросам подготовки старших дошкольников к школьному обучению, развитию у них необходимых навыков, умений и познавательных процессов;
- вести углубленную работу по развитию у детей логического, творческого мышления.

Работа с родителями.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены родительские собрания.

В течение учебного года с родителями были проведены индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и общие консультации.

Основные темы, которые затрагивали в процессе консультирования: «В детский сад без слез», «Условия формирования детской мотивации», «Как проводить с ребенком досуг», «Как строить доверительные отношения», «Как научить детей правильно выражать эмоции?», «Готовность к школе» и т.д. Причинами, побудившими родителей обратиться к специалисту, является недостаток знаний в воспитательном процессе и в нарушениях «детско-родительских» отношениях.

Наряду с консультациями в работе с родителями применялись анкетирования на тематику: «Информация о ребенке», «Анкетирование по удовлетворенностью работой детского сада и педколлектива в целом». Анкетирования оказались полезными не только своей информативностью, но и рефлексией родителей в процессе заполнения анкет.

Большой популярностью пользуются памятки, разработанные на различные темы: «Условия формирования детской мотивации», «Конструктивное решение конфликта», «Как проводить с ребенком досуг», «Как строить доверительные отношения», «Как научить детей правильно выражать эмоции?», «В детский сад без слез», «Стили семейного воспитания», «Как воспитывать девочку, чтобы она любила себя».

Так же регулярно обновлялась наглядно-стендовая информация на стенде педагога-психолога.

Публикации:

В рамках организационно-методической работы, в электронном сборнике «Будущий первоклассник» была опубликована статья на тему: «Семинар-практикум для родителей воспитанников подготовительных групп с элементами тренинга « В семье - будущий первоклассник».

Выступления на семинарах:

1. Семинар-практикум для педагогов-психологов МО№1 «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с повышенными интеллектуальными способностями» г. Набережные Челны (07 декабря 2023г.) форма участия: мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей у детей с применением метода кинезиологии».
2. Семинар «Проведение квеста для молодых семей «Семейные ценности» в ДОУ» (11.01.2024г.)

Участие в составе экспертной комиссии:

1. Октябрь 2023г. член комиссии при подсчете и обработке результатов оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп по городу Набережные Челны.
2. Ноябрь 2023г. ответственный за сбор и свод данных анкет по ДОУ при независимой оценке качества условий по оказанию услуг в сфере образования 2023.

Результаты участия в конкурсах:

1. Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024».
2. Диплом за победу в зональном конкурсе методических разработок занятия в группах раннего возраста «Первые шаги».
3. Диплом 3 степени в городском интеллектуальном конкурсе «ВСЕЗНАЙКА» (воспитанник 11 группы Брюхов Андрей).
4. Диплом победителя 2 этапа республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» (воспитанник 4 группы Гатин Азамат).

5.

6. Волонтерская деятельность:

7. 1. Участие в благотворительной акции «Корзина радости» (МЦ «Орион»).
8. 2. Участие в X Добровольческом форуме города Набережные Челны.
9. 3. Организация мероприятия Воркшоп «Управление конфликтами» (благ.письмо)
10. 4. Участие в благотворительной акции «Детский сад + семья».
11. 5. Участие в благотворительной акции «Я хочу в школу».
- 12.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. Деятельность за истекший период можно оценить

как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Перспективы развития деятельности на 2024-2025 год:

- Продолжать работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в детском саду.
- Работать совместно с педагогами над повышением интереса, активизацией родителей в области психологического просвещения.
- Разработать циклограмму занятий на год исходя из сетки детского сада.
- Сопровождение процесса реализации УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан.
- Подготовка детей к школе (развитие внимания, памяти, мышления, воображения, моторики и восприятия).
- Развитие учебной мотивации, волевой сферы, речевой сферы, коммуникативной сферы.
- Заинтересовать родителей на наиболее важные проблемы по вопросам воспитания, развития и обучения детей, направить родителей на возникновение ассоциаций с собственным опытом воспитания детей, переосмысления своей родительской позиции. Также, чтобы родители не являлись только пассивными слушателями.
- Психологическое просвещение родителей и педагогов по адаптации детей к детскому саду, культуры поведения дошкольников, методов воспитания дошкольников, возрастных особенностей развития дошкольников, кризиса дошкольного периода детей, подготовка детей к школе.

На 2024-2025 уч. год организовать следующие диагностики:

13. -Организовать и провести диагностику уровня адаптации, а также состояния здоровья вновь прибывших воспитанников.
- Организовать и провести диагностику познавательной сферы детей 2 мл. группы (Экспресс-диагностика в детском саду/ Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко).
- Обеспечить диагностику сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп.
- Организовать диагностику, направленную на выявление семей группы риска (для вновь прибывших детей).
- Организовать и провести диагностику выявленных детей группы риска: АСВ, Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Авторы Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А.Г. Лидерса и И.В. Анисимовой).

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешного развития личности дошкольников, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.
2. Формирование благоприятных психолого-педагогических условий для успешного прохождения этапа адаптации дошкольников.
3. Изучение и анализ индивидуальных особенностей развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности, используя современные психологические диагностики.
4. Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса.

Выполняя решение третьей задачи: *Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста посредством создания речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребенка по обучению государственному языкам.*

В ДОУ функционирует 5 групп с воспитанием и обучением на татарском языке, где воспитывается 85 детей, детей татарской национальности -187, что составляет 80 % от общего числа детей.

Создание пособий своими руками Лэпбук, проект.

Методическая служба ДОУ обеспечила организацию эффективного образовательного пространства:

Консультации: «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК»

Конкурсы: «Татар малае, татар кызы», «Бәхет йолдызы», «Тукай безнен күнелләрдә» и т.д.

Деятельность с детьми осуществлялась через использование разнообразных форм:

Организованная образовательная деятельность;

Просмотр анимационные сюжеты, мультимедийные ресурсы, мультфильмы на татарском языке;

Дидактические игры: «Бу кем?», «Бу нәрсә?», «Ничә?», «Уйна», «Кәрзиндә нәрсә бар?», «Кто с кем?», «Кто что делает?», «Что лишнее?», «Какой? Какая? идр;

Театрализация сказок: «Шалкан», «Баллыкишер», «Өчәю», «Теремкәй»;

Серия интерактивных игр: «Ашамлыклар», «Бармак уены», «Бу нәрсә?», «Бу нинди төс?»

Слушание аудио-приложений, словарная работа;

Коррекционно-развивающая работа с использованием игровых приёмов;

Просмотр телевизионной передачи на канале ТНВ;

Участие в различных конкурсах: «Татар малае. татар кызы», чтецов;

Праздники: «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Масленица», «21 января-Международный день родного языка»;

В 2023-2024 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи.

Цель: обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным образовательным программам ДОУ, используя учебно-методический комплект

(УМК) и наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов.

Задачи:

Создание условий для сознательного отоношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

Использование учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Для реализации данных задач в ДОУ запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

Педсовет №2 на тему «Применение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ на основе современных эффективных образовательных технологий»

Мастер – класс «УМК с использованием ИКТ»(практический материал по УМК для педагогов и родителей). УМК - это интересно, увлекательно, результативно» (практический материал по УМК для педагогов и родителей)»;

Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в подготовительной группе № 10

Проведение развлечений и праздников

Проведение в ДОУ каждую среду день татарского языка

Тематическая проверка «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»

Оформление стендов, татарского уголка, подписки.

Педсовет №2: «Применение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ на основе современных эффективных образовательных технологий»

Тематический стенд « Правила обучения детей татарскому языку дома»

Изучив предметно-развивающую среду ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ № 124 созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков, учебно-методический комплект для всего возраста включает в себя: методическую пособию, наглядный и раздаточный материал. Имеются ИКТ-игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр разных видов, игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в музыкальном зале, в группах, в кабинете татаского языка. 3 группы оборудован мультимедийной аппаратурой.

Во всех группах ДОУ №124 создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства, информация о родном крае у многих в электронном виде, т.к. мы можем себе позволить просмотр этой информации с большого экрана. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. А так же во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, но необходимо расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектов УМК для разных возрастных групп. В группах имеются альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья, рекомендуется пополнить уголки групп аналогичными альбомами. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края, рекомендуется приобрести наглядные и дидактические материалы по данной теме. Кроме того, необходимо пополнить центры краеведения в группах старшего дошкольного возраста портретами знаменитых земляков – писателей, поэтов, композиторов, ученых.

Во всех группах имеются аудиозаписи песен на татарском языке и мультфильмы.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ №124. Согласно расписанию образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы. Планирую образовательную деятельность в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работаю в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Воспитателями ведутся тетради взаимосвязи по реализации УМК, в которых отражена изучаемая тема, словарь, рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми по закреплению навыков татарской речи. Рекомендуется (для татароязычных детей) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.).

Уровень владения русскоязычных педагогов татарским языком в объеме, предусмотренном УМК:

Для закрепления знаний педагогов в ДОУ проводится работа по повторению и закреплению материала. После проведенных занятий педагогам было предложено пройти тест на знание татарского языка. Все воспитатели справились с предложенными заданиями удовлетворительно. Всего участвовали 3 педагога. Типичные ошибки – неправильное склонение глаголов, ошибки в использовании окончаний существительных во множественном числе. Для закрепления и повторения словаря УМК был разработан и роздан воспитателям словарик часто используемых в режимных моментах слов и выражений татарского языка. Рекомендуется воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью. Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх. Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям – Г.Тукаю, М.Джалилю, А. Алишу. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

С этой целью с детьми были проведены следующие развлечения: “Сөмбелә”, “Татар кызы”, “Татар малае”, “День родного языка”, “Навруз”, “Тукай – в наших сердцах”, “Сабантуй”, “День Татарстана”. Дети активно участвовали в городских конкурсах: “Муса Джалиль”, “День родного языка”, “Татар кызы”, “Татар малае”. В начале учебного года было проведено анкетирование с вновь пришедшими татаро говорящими родителями, а в течение года со всеми родителями в средних, старших, подготовительных группах велась работа, с целью выявления слабых звеньев в ознакомлении с татарской культурой, языком, народными традициями. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами плохо знают родной язык и культуру Татарстана. Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей для родителей проводятся занятия по изучению татарского языка.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно- образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 12 групп, из них четыре группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

№	Сведения	2023 - 2024
---	----------	-------------

1.	Кол-во детей татарской национальности в ДОУ	113
2.	Кол-во татарских групп	4
3.	Кол-во детей в татарских группах	63
4.	Кол-во татарских старшей группе	26
5.	Кол-во детей в татарских в средней группах	9
6.	Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году	2
7.	Кол-во детей в них	36
8.	Охват воспитанием и обучением детей татарском национальности на родном языке	56%

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

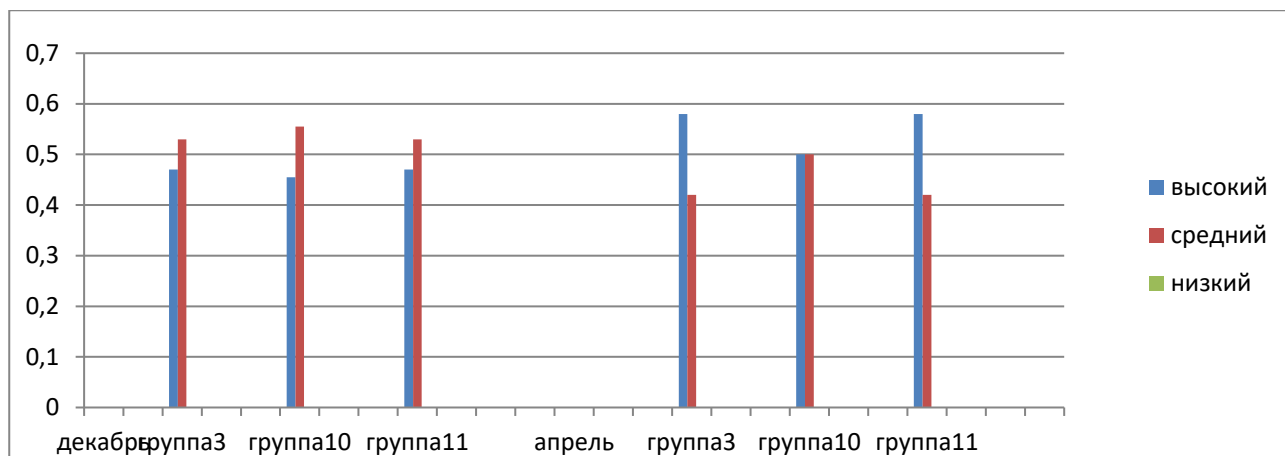
Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2023– 2024 учебного года.

Всего обследовано 143 детей.

В подготовительной к школе группах № 3, 4, 5, 10, 11 всего продиагностировано 75 детей, из них 48- русских и русскоязычных детей, 27 детей татар. В русских подгруппах проведен анализ уровня знаний детей татарского языка, в татарских подгруппах проведен анализ уровня знаний родного языка.

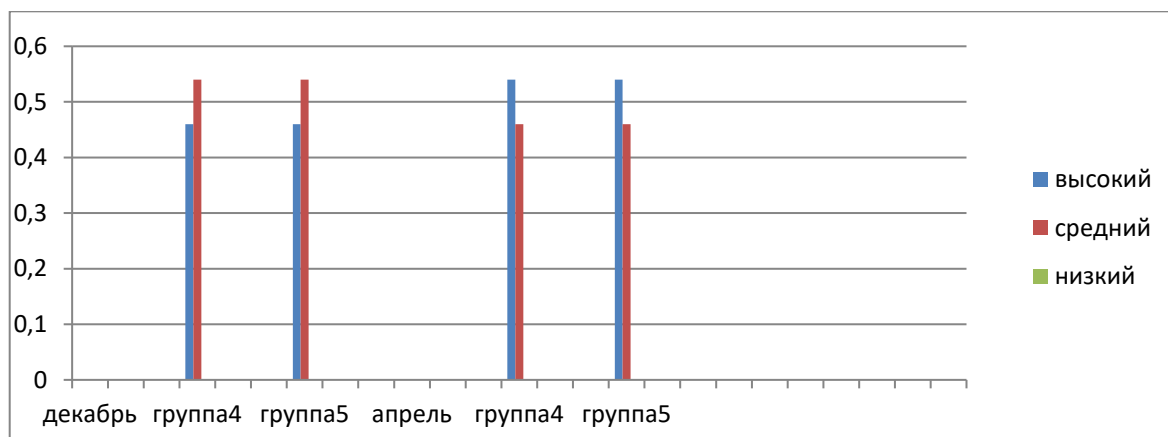
Подготовительные к школе группы: № 3, 10, 11

	Русская группа					
	На середину учебного года (декабрь)			На конец учебного года (апрель)		
	Татарский язык №3	Татарский язык №10	Татарский язык №11	Татарский язык №8	Татарский язык №8	Родной язык №8
Количество детей:	15	18	15	15	18	15
Высокий	7-47%	10-55,5%	7-47%	8-53%	9-50%	8-53%
Средний	8-53%	8-45,5%	8-53%	7-47%	9-50%	7-47%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-



Подготовительная к школе группа: №4,5

	Татарская группа			
	На середину учебного года (декабрь)		На конец учебного года (апрель)	
	Родной язык №4	Родной язык №5	Родной язык №	Родной язык №5
Количество детей:	13	13	13	13
Высокий	6-46%	6-46%	7-54%	7-54%
Средний	7-54%	7-54%	6-46%	6-46%
Ниже среднего	-	-	-	-



По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительной к школе русских группах №3,10,11 результат освоения программного материала по татарскому языку находится на выше среднего уровня. Так же родной язык в подготовительных группах №4,5 результат освоения программного материала по родному языку находится на выше среднего уровня. По сравнению уровня освоения воспитанниками программного материала на середину учебного года по татарскому языку, в татарской группе по родному языку прослеживается положительная динамика. Достижение высокого уровня достигнуто посредством тесной взаимосвязи с воспитателями групп и с родителями воспитанников.

Однако, обучение детей родному языку находится в основном на выше среднем уровне. В целях повышения уровня знаний детей, мною была проведена беседа с родителями групп №3,4,5,10,11 по татарскому (родному) языку. В ходе беседы был сделан акцент на значение татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), а также о роли родного языка в семье и о важности сохранения его из поколения в поколения, проведена консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ». Также родителям была дана возможность познакомиться с новыми дидактическими играми (словесные, настольные, ИКТ игры), которые можно брать домой с целью более успешного освоения детьми программного материала и для закрепления пройденного материала в домашних условиях и на летний оздоровительный период.

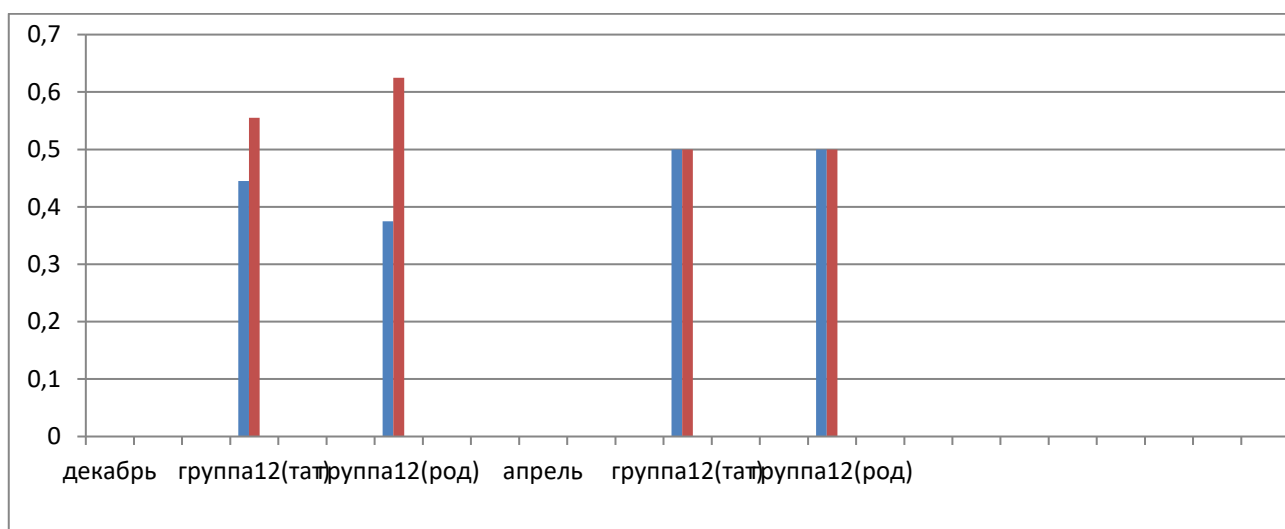
В старшей группе № 12 всего продиагностировано 26 ребенка, из них 18- русских и русскоязычных детей, 8 детей татар. В русских подгруппах проведен анализ уровня знаний детей татарского языка, в татарских подгруппах проведен анализ уровня знаний родного языка.

Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -ответы на вопросы взрослого, 3- диалог. По итогам диагностики было выявлено, что в старшей группе № 12 результат освоения программного материала по татарскому (родному) языку находится на среднем и высшем уровне одинаково. По сравнению уровня освоения воспитанниками программного материала на середину учебного года по татарскому и родному языку прослеживается положительная динамика. В целях повышения уровня знаний детей мною была проведена беседа с родителями группы № 12. В ходе беседы был сделан акцент на значение татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), проведена консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ» и «Закрепление пройденного материала в домашних условиях». Также родителям была дана возможность познакомиться с новыми дидактическими играми (словесные, настольные, ИКТ игры), которые можно брать домой с целью более успешного освоения детьми программного материала и для закрепления пройденного материала в домашних условиях и на летний оздоровительный период.

Старшая группа: № 12

Русская группа			
На середину учебного года (декабрь)		На конец учебного года (апрель)	
Татарский язык №12	Родной язык №12	Татарский язык №12	Родной язык №12

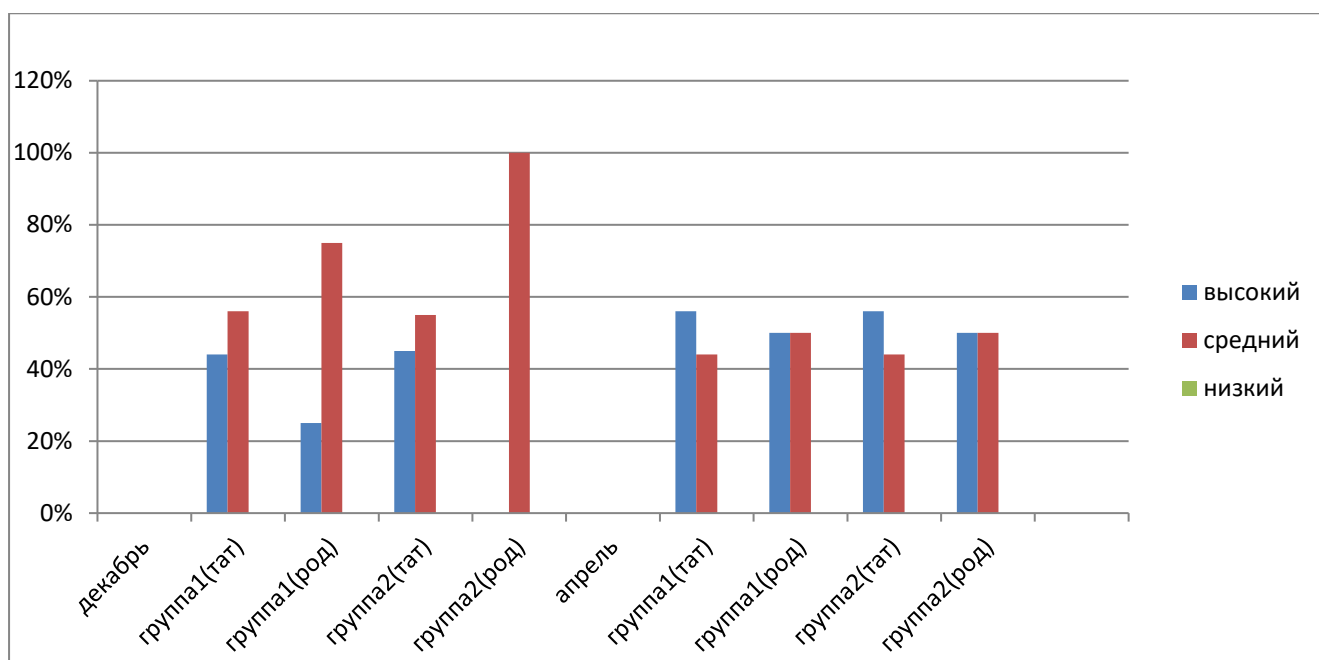
Количество детей:	18	4	18	4
Высокий	8-44,5%	3-37,5%	9-50%	4-50%
Средний	10-55,5%	5-62,5%	9-50%	4-50%
Ниже среднего	-	-	-	-



В средних группах № 1,2 всего продиагностировано 42 детей, из них 36- русских и русскоязычных детей, 6 детей татар. В русских подгруппах проведен анализ уровня знаний детей татарского языка, в татарских подгруппах проведен анализ уровня знаний родного языка.

Средняя группа: № 1, 2

	Русская группа							
	На середину учебного года (декабрь)				На конец учебного года (апрель)			
	Татарский язык №1	Родной язык №1	Татарский язык №2	Родной язык №2	Татарский язык №1	Родной язык №1	Татарский язык №2	Родной язык №2
Количество детей:	16	4	20	2	16	4	20	2
Высокий	7-44%	1-25%	9-45%	-	9-56%	2-50%	10-50%	1-50
Средний	9-56%	3-75%	11-55%	2-100%	7-44%	2-50%	10-50%	1-50%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-



Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -ответы на вопросы взрослого. По итогам диагностики было выявлено, что в средних группах №1,2 результат освоения программного материала по татарскому и родному языку находится на среднем и выше среднего уровня. По сравнению уровня освоения воспитанниками программного материала на середину учебного года. В целях повышения уровня знаний детей мною была проведена беседа с родителями группы №1,2 по родному языку. В ходе беседы был сделан акцент на значение татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), проведена консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДООУ» и «Закрепление пройденного материала в домашних условиях». Также родителям была дана возможность познакомиться с новыми дидактическими играми (словесные, настольные, ИКТ игры), которые можно брать домой с целью более успешного освоения детьми программного материала и для закрепления пройденного материала в домашних условиях и на летний оздоровительный период.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп играть игры на татарском языке, закреплять пройденный материал по возрасту во время ООД и в режимных моментах.

Ответственные: воспитатели групп

Сроки: по 31.05.24

2. Воспитателям групп для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

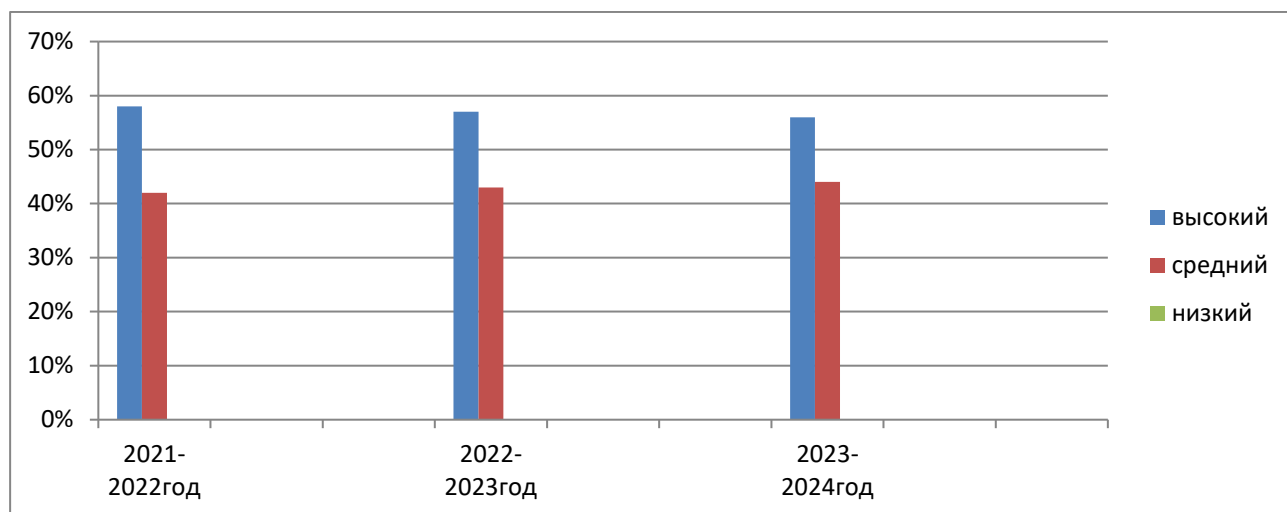
Ответственные: воспитатели групп

Сроки: по 31.08.24

Справку составила воспитатель по обучению детей родному языку Гатаулина Э.Н.

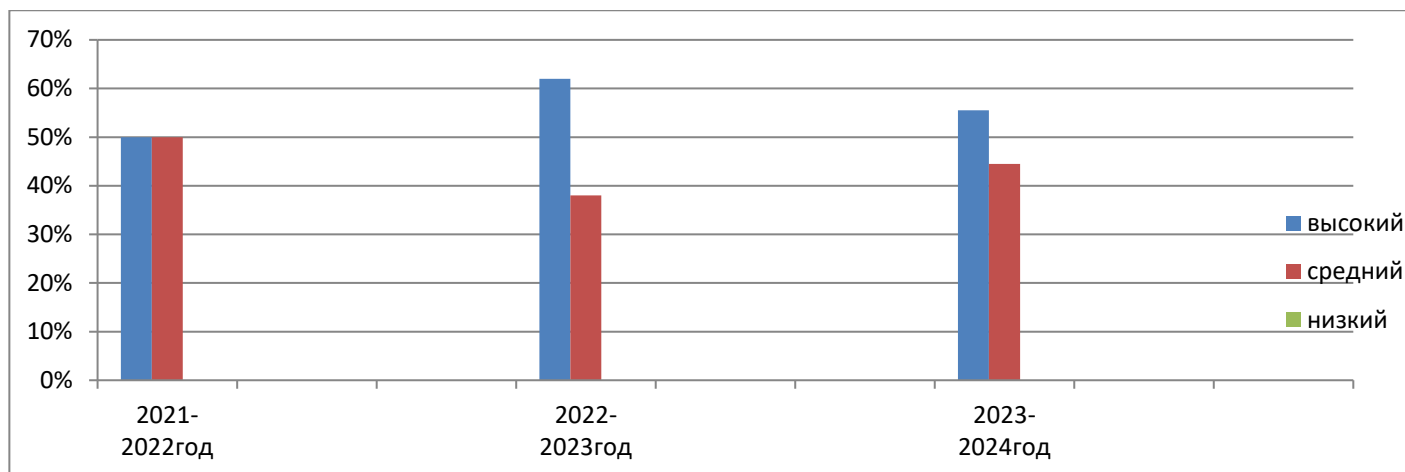
Показатели по усвоению детьми татарского языка на 3 года (по ДОУ)

<i>год</i> <i>уровень</i>	<i>уч.</i> <i>год</i>	<i>2021 - 2022 уч.</i> <i>год</i>	<i>2022-2023 уч.</i> <i>год</i>	<i>2023-2024 уч. год</i>
<i>Высокий</i> <i>уровень</i>		<i>14 детей-58%</i>	<i>30 детей-57%</i>	<i>27 детей-56%</i>
<i>Средний</i> <i>уровень</i>		<i>11 детей-42%</i>	<i>13 детей-43%</i>	<i>21 детей-44%</i>
<i>Ниже среднего</i>		-	-	-



Показатели по усвоению детьми родного языка на 3 года

<i>год</i> <i>уровень</i>	<i>уч.</i> <i>год</i>	<i>2021 - 2022 уч.</i> <i>год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	<i>2023-2024 уч. год</i>
<i>Высокий</i> <i>уровень</i>		<i>5 детей-50%</i>	<i>13 детей-62%</i>	<i>15 детей-55,5%</i>
<i>Средний</i> <i>уровень</i>		<i>5 детей-50%</i>	<i>8 детей-38%</i>	<i>12 детей-44,5%</i>
<i>Ниже среднего</i>		-	-	-



Воспитателем по обучению детей татарскому языку, велась плановая, систематическая работа, как на занятиях, в свободное время, так и в индивидуальных занятиях по графику. Был разработан план коррекционной работы для детей с низким уровнем усвоения программного материала.

Планируя дальнейшую работу, считаю, что имеет место поиска новых форм сотрудничества воспитателя по обучению детей татарскому языку с родителями и педагогическим коллективом ДОУ. Это является важнейшим направлением обеспечения качества обучения татарского языка. Необходимо акцентировать внимание на преемственности между семьей и дошкольным образовательным учреждением.

Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать план и стратегию по обучению татарскому языку детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику в обучении татарского и родного языка детей.

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом для реализации УМК. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ООД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Проводятся семинары, презентации по представлению опыта работы по УМК.

Работа по УМК отражается на сайте ДОУ.

В общеобразовательную программу ДОУ включена программа к УМК «Татарча сөйләшәбез».

В течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через использование рабочих тетрадей, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

Сотрудничество с родителями по обучению детей языкам

В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. Презентация УМК «Татарча сөйләшәбез» была представлена на родительских собраниях. На групповых родительских собраниях также поднимались вопросы изучения татарского языка. В группах оформлены стенды, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению детей и взрослых языку, информация о новом УМК, (что входит в комплект, на каком сайте можно скачать мультфильмы на татарском языке), словарь татарских слов для каждой возрастной группы, выставка детских рисунков по мотивам мультфильмов на татарском языке. Рекомендуется продолжить пополнение стенда для родителей по изучению татарского языка рекомендациями для родителей по обучению детей языку, фотоматериалами, продуктами детского творчества.

Выводы и рекомендации:

В ДОУ №124 созданы удовлетворительные условия для обучения детей татарскому языку, ознакомления с культурой народов Поволжья:

В группах и кабинете татарского языка имеется предметно-развивающая среда для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды:

- расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;

При планировании образовательного процесса рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.). (срок – постоянно, ответственные – воспитатели групп).

Рекомендуется воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости

обращаться за консультативной помощью к воспитателю (по обучению детей татарскому языку) Гатаулиной Э.Н. (срок – постоянно, ответственные – воспитатели групп).

Рекомендуется продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи. (срок – постоянно, ответственные – воспитатель (по обучению детей татарскому языку). Гатаулиной Э.Н.и воспитатели групп).

Повысить уровень владения татарской речью до минимума, предусмотренного программой УМК по обучению государственным языкам РТ. На основе полученных данных диагностики скорректировать планы работы.

(срок – до выпуска детей в школу, ответственные – воспитатели, воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Гатаулиной Э.Н.

Пополнить в группах стенды для родителей: консультации по поликультурному образованию, фотоматериалы из жизни группы по обучению языка, детские рисунки по мотивам просмотренных мультфильмов.

Для повышения уровня усвоения государственных языков РТ на новый учебный год мы ставим перед собой следующие задачи:

продолжать работу по выполнению закона “О государственных языках РТ и других языках РТ”;

- совершенствовать качество подготовки детей к школе;

использовать в ОД по обучению детей татарскому языку УМК.

Эти задачи подталкивают нас быть в постоянном поиске новых форм работы, чтобы сформировать у детей устойчивый интерес к изучению государственных языков РТ.

Хорошие результаты обучения двум государственным языкам появятся лишь тогда, когда согласуются усилия педагогов и родителей. Хотелось бы надеяться, что вскоре все дети будут легко общаться на обоих государственных языках. Будем уверены в успехах наших детей.

Вывод: В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению “Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан”

Проблемы, трудности, пути их решения:

1. Не все педагоги качественно используют полученные на курсах знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня.

2. Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

3. Выявить лучший опыт работы педагогов ДОУ по УМК.

4. Принять активное участие в конкурсах

5. Способствовать распространению рецензированных авторских разработок педагогам групп.

6. Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку.

Задачи на следующий учебный год:

Цель:

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном и татарских языках.

2. Совершенствовать работу педагогов по обучению воспитанников двум государственным языкам Республики Татарстан, используя инновационные технологии.

3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

Выполняя решение четвертой задачи: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в формировании у воспитанников первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, гражданской принадлежности, патриотических чувств через инновационную деятельность, организацию активных форм трансляции опыта работы как условие повышения качества образования, через этнорегиональную составляющую (ЭРС).

Проводились консультации для педагогов на различные темы: «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников».

Семинар практикум для педагогов по «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Педагогический совет

Тема: «Патриотического воспитания в современном обществе в соответствии с ФОП ДО»

Целью патриотического воспитания в ДОУ является воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу
- формирование бережного отношения к природе и всему живому
- воспитание уважения к труду
- развитие интереса к русским традициям и промыслам
- формирование элементарных знаний о правах человека
- расширение представлений о городах России
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны
- формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Педагогические условия:

эвристическая среда в детском саду и в семье;

тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи;

подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

Система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в ДОУ строится последовательно, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

Формы сотрудничества с родителями:

«Познавательное» сотрудничество (консультации, собрания, экскурсии, библиотека «Воспитываем гражданина вместе»).

Сотрудничество в рамках проведения досугов, проектной деятельности, экскурсий выходного дня, трудовой деятельности.

В ДОУ реализовывались следующие активные формы взаимодействия с детьми и родителями:

Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества.

Использование ИКТ-технологий: показ видеоматериалов о родной земле, о героизме русского народа, о Великой Отечественной войне, о знаменитых битвах и сражениях («Курская дуга», «Битва под Сталинградом»).

Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.

Подготовка тематических выставок, посвящённых памятным датам, изготовление сувениров для ветеранов войны, предполагающих активное участие родителей в их подготовке и организации: создание коллажей, подарков, альбомов и т.д.

Проведение конкурсов семейных проектов: «Моя Родина-место, где я родился», «Герб моей семьи», «Герои моей семьи», «Моя родословная» и т.д.

Составление рекомендаций для родителей по посещению вместе с детьми детской библиотеки, с рекомендательным списком худ. произведений нравственно-патриотической тематики, вопросами по содержанию.

Организации выставки детских работ военно-патриотической тематики.

Привлечение родительской общественности к оказанию посильной помощи в создании мини-музея ДОУ.

Общее родительское собрание, посвящённое влиянию семьи и социальных факторов на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Таким образом, работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведётся планомерно, целенаправленно, систематически. Однако, нужно:

- продолжить проводить мероприятия по гражданскопатриотическому воспитанию используя в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы;

- приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, СВО тружеников тыла, а также родителей воспитанников;

- повышать профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому (полилингвальному) развитию используя мероприятия нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами на 2024-2025 учебный год будут:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа, способствовать формированию основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения способов реализации образовательной деятельности по образовательным областям, реализуя вопросы преемственности со школой.

4. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через современные, разнообразные формы и методы детской деятельности.

3. Основные годовые задачи МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка» на 2023 -2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа, способствовать формированию основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения способов реализации образовательной деятельности по образовательным областям, реализуя вопросы преемственности со школой.

4. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через современные, разнообразные формы и методы детской деятельности.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО — ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Педсовет №1. (установочный)

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: КРУГЛЫЙ СТОЛ.

Повестка дня

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выбор председателя и секретаря педагогического совета.		заведующий Ахметзянова Л.И.
2	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год.	август	заведующий Ахметзянова Л.И.
3	· Рассмотрение и утверждение локальные акты, должностные инструкции, инструкций по охране труда, перечень документов по охране труда, номенклатуры дел, правила внутреннего распорядка, циклограммы работы всех сотрудников ДОУ.		заведующий Ахметзянова Л.И.
4	· Рассмотрение и утверждение годового плана, программа по дополнительным услугам; Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов, утверждение новой образовательной программы дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ , разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), тарификации и циклограммы узких специалистов; Рассмотрение и утверждение сетки занятий и режима дня, учебного плана и календарного образовательного графика; графика раздачи пищи, циклограммы оперативного контроля; · Рассмотрение и утверждение плана-графика аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год.		заведующий Ахметзянова Л.И.

5	Закрепить, утвердить наставников за молодыми педагогами.		заведующий Ахметзянова Л.И
6.	Принятие решений		заведующий Ахметзянова Л.И
Подготовка к педсовету			
1.	Подбор методической литературы и пособий. Изучение программ по возрастным группам.	август	И.о.ст.воспитатель Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели, узкие специалисты
2.	Подготовка групповых помещений, кабинетов к новому учебному году.		педагогический коллектив
3	Подготовка проекта годового плана, Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, графика работы узких специалистов	Август- сентябрь	И.о.ст.воспитатель Нигматуллина Ф.Ф.
4	Ознакомление с годовым планом ДОУ.	31.08.24	педагогический коллектив
5	Составление планов работы воспитателей, специалистов. Написание планов по платным дополнительным образованиям.	Август- сентябрь	Педагогический коллектив
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	август	воспитатели групп, ст медсестра Вагизова И.З.
7	Контроль за заполнением воспитателями форм на EDU.TATAR	август	И.о.ст.воспитатель Нигматуллина Ф.Ф.
9	Единогласно путем голосования приняли решения: Председатель: ст. воспитатель Сагитова Л.Г., Секретарь: инструктор по физической культуре Садыкова С.В.		Заведующий Ахметзянова Л.И.

Педагогический совет № 2.

Тема: «Патриотического воспитания в современном обществе в соответствии с ФОП ДО»

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: КРУГЛЫЙ СТОЛ.

План педсовета

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений предыдущего установочного педсовета.	Ноябрь	И.о.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф.
2.	Выступление из опыта работы «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации».		И.о.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф совет педагогов
3.	Выступление «Музыка и патриотическое воспитание дошкольников»		Воспитатели Спирина Ю.П.
4.	Выступление «Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП»		Воспитатели Шакурова Г.Р.,
5.	Дискуссия на тему «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»		И.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., совет педагогов
6.	Пути решения.		Заведующий Ахметзянова Л.И.,
Подготовка к педсовету			
№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Консультация для родителей • «Патриотическое воспитание в семье»	Воспитатели групп	
2.	Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	И.о.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф. совет педагогов	
3.	Организация выставки «Россия – наша родина»	И.о.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф.	
4.	«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	Педагог-психолог	

Педагогический совет № 3.
«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: МАСТЕР КЛАСС.

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

Повестка дня

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсовета №3.	Январь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
2	Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»		заведующий Ахметзянова Л.И.
3	Выступление «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»		Воспитатель Миназов А.Н
4	Выступление «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
5	Выставка лэпбуков «Сезонные виды спорта»		Воспитатель Долгинова А.Г.
6	Итоги тематического контроля: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
7	Разное		Участники педагогического совета
8	Подведение итогов. Принятие решений.		заведующий Ахметзянова Л.И.
Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль «Организация работы по подготовке детей к школе».	декабрь- январь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.Воспитатели гр.№ 12
2.	Просмотр информации из опытов работы коллег в группах.	декабрь	Воспитатели
3.	Работа с родителями: подготовка информационного стенда «Раскрытие способностей через продуктивные виды деятельности с детьми»	декабрь	Воспитатели групп
5.	Индивидуальные, групповые консультации по вопросам педагогического совета.	декабрь- январь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.

Педагогический совет № 4
Тема: «Речь развиваем — интеллект повышаем!»

Цель:

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: КРУГЛЫЙ СТОЛ.

Повестка дня

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсовета №3.	Март	заведующий Ахметзянова Л.И.
2	Итоги контроля: - самоанализ воспитателей по развитию речи дошкольников; - открытый просмотр ООД в средней группе по теме; - наглядная информация для родителей;		заведующий Ахметзянова Л.И.
3	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию».		Воспитатели гр№9 Раилова Л.М.
4	Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»		Воспитатели гр№4 Надриева А.И.
5	Итоги тематического контроля: «Развиваем речь – интеллект повышаем!»		заведующий Ахметзянова Л.И. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,
6	Разное		Участники педагогического совета
7	Принятие решений		заведующий Ахметзянова Л.И.
Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль: «Развиваем речь – интеллект повышаем!»	февраль-март	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Воспитатели гр.№ 7,8,9
2.	Изучение материала по теме: «Развиваем речь – интеллект повышаем!»	март	воспитатели
3.	Отбор и изучение литературы по вопросу педсовета	март	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,
4.	Подготовка презентаций, материала по теме педсовета	март	Педагог - психолог
5.	Индивидуальные, групповые консультации по вопросам педагогического совета.	март	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,

Педагогический совет № 5
Тема: «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

Повестка дня

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсовета №4.	май	заведующий Ахметзянова Л.И.
2	Анализ выполнения деятельности ДОУ за 2024 — 2025 учебный год		заведующий Ахметзянова Л.И.
3	Отчет о проделанной воспитательно — образовательной работе за учебный год.		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,.
4	«Плюсы и минусы» - творческие отчеты, презентации по итогам года.		Воспитатели групп, узкие специалисты
5	Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ».		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,
6	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года.		Заведующий Ахметзянова Л.И. И .о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,
7	Разное		Участники педагогического совета
8	Подведение итогов. Принятие решений.		заведующий Ахметзянова Л.И.
Подготовка к педсовету			
1.	Проведение итоговых открытых ООД по группам.	апрель-май	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Воспитатели гр.№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2.	Составления плана работы на летний оздоровительный период.	май	Воспитатели гр №10,12 Долгинова А.Г. Халиуллина Р.Р.
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ».	май	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели групп, педагог-психолог
5.	Индивидуальные, групповые консультации по вопросам педагогического совета.	май	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,

4.2.Медико-педагогический совет №1.

Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Повестка дня

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Вступительное слово.	октябрь	заведующий Ахметзянова Л.И.
2.	Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.		Педагог – психолог
3.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной, оздоровительной работы. - паспорт здоровья группы.		ст. медсестра Вагизова И.З.
4.	Особенности предметно-развивающей среды в младших группах.		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
5.	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей).		Воспитатели гр №4 Нариманова Д.И
6.	Принятие решений.		заведующий Ахметзянова Л.И.
Подготовка к медико-педагогическому совету			
1.	Анализ течения адаптационного периода.	Август- октябрь	Педагог – психолог
2.	Определение групп здоровья, физического здоровья детей.	Август- сентябрь	ст. медсестра Вагизова И.З
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста.	август	Воспитатели групп
4.	Анализ предметно-развивающей среды в младшей группе.	август- сентябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф

Медико-педагогический совет №2.

Тема: «Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах здоровьесбережения в реалиях детского сада.

Повестка дня

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Вступительное слово.	апрель	заведующий Ахметзянова Л.И.
2	«Что такое здоровьесбережение? Как оно работает?»		инструктор по ФК Садыкова С.В.
3	Работа с родителями по созданию в группе условий по здоровьесбережению		Воспитатель гр№5 Миназова А.Н.
4	Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год. Влияние физкультурно-оздоровительных мероприятий на здоровье ребенка.		ст. медсестра Вагизова И.З.
5	Защита родительских проектов «Здоровье детей в наших руках»		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
6	Принятие решений.		заведующий Ахметзянова Л.И.
Подготовка к медико-педагогическому совету			
1	Подбор и изучение литературы по теме	март	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2	Организация детско-родительских проектов «Мы выбираем здоровье»	Февраль -март	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации для родителей по оздоровлению дошкольников и формированию основ ЗОЖ.	Март- апрель	Воспитатели групп, медсестра инструктор по ФК Садыкова С.В.
4	Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год.		Педагог – психолог, ст медицинская сестра

4.3. Семинар практикум №1

Сентябрь

«Разработка групповых проектов на основе проектно - исследовательской деятельности».

Цель:

1. Внедрение в педагогический процесс технологий проектной деятельности;
2. Стимулирование развития интеллектуальной и творческой инициативы воспитателей;
3. Повышение профессиональной компетенции педагога.

	Содержание работы	Ответственный
1	Игра «Передай маску». (проводит педагог – психолог.)	Педагог-психолог- Гусманова Л.А.
2	Проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов».	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
3	Викторина «Вопрос-ответ» по проектной деятельности.	Воспитатель группы №8 Насретдинова Л.Н.

Семинар практикум для педагогов по «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» №2 Ноябрь

Цель: усилить педагогическую компетентность и творческий потенциал воспитателя детского сада для воспитания патриотизма у дошкольников, а также развивать взаимодействие между педагогами детского дошкольного учреждения.

	Содержание работы	ответственные
1	Консультация: "Что мы знаем о патриотизме".	Преподаватель татарского языка. Гатаулина Э.Н. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2	Презентация «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста»	Воспитатель Гафиуллина Р.М
3	Игра-викторина «Знатоки родной земли»	Воспитатель Замалетдинова А.Р.

Семинарское занятие №3.

Февраль

«Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного дорожного движения»

Цель: повышение компетентности понимания родителей воспитателями, во время адаптационного периода.

	Содержание работы	Ответственный
1	Формы работы с детьми по обучению БДД в подготовительной возрастной группе.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2	Безопасность дорожного движения. Создание мультимедийных игр по БДД».	Воспитатель Раилова Л.М.
3	Конкурс обучающих презентаций среди педагогов МБДОУ. «Учим правила движения, как таблицу умножения»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатель Халиуллина Р.Р.

4	Роль в воспитании и обучении БДД и воспитание дошкольника как участника дорожного движения.	Педагог-психолог Гусманова Л.А.
---	---	------------------------------------

4.4.Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> · Подготовка педагогов к ООД · Выступление из опыта работы: «Создания комфортных условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста, для самореализации» · Организация развивающей предметно – пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО · Воспитание интереса детей к музыке через театрализованные игры · Закрепление молодых педагогов за более опытными (наставничество). Рекомендации по работе с ними · План работы по повышению уровня квалификации педагогов: сзд, самообразование, курсовая подготовка · Выступление ст воспитателя на тему: «Адаптация к детскому саду: Режим» · Выступление из опыта работы «Влияние физической культуры на здоровье детей» · Анкетирование родителей: «Информация о ребенке» · Консультация «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» 	Сентябрь	<p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p> <p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p> <p>Муз. руководитель Ситдикова Г.Ф.,</p> <p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p> <p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., физ инструктор, Садыкова С.В., воспитатель, Игнатьева Э.Р.,</p> <p>воспитатель, Лялина Р.А.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> · Сенсорное развитие детей младшей группы · Игровые технологии в адаптационный период воспитания в условиях ФГОС ДО · Развитие эффективных механизмов сотрудничества · 	Октябрь	<p>Халиуллина Р.Р., воспитатель гр №10</p> <p>Сайфуллина Л.А., воспитатель гр№3</p> <p>Гафиуллина Р.М., воспитатель гр №1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Роль игрушки в жизни ребенка · Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста 		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
3.	<ul style="list-style-type: none"> · Физминутки и их место в режиме дня · Художественно-эстетическое развитие детей до школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО · «Гиперактивный ребенок» · «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК» 	Ноябрь	Инструктор по ФК Садыкова С.В., воспитатель Шакурова Г.Р., воспитатель Халиуллина Р.Р. Воспитатель по обуч. тат. языку
4.	<ul style="list-style-type: none"> · Современные подходы к организации трудового воспитания детей в ДОУ · Развитие познавательного интереса у дошкольников с помощью экспериментирования и дидактических игр и пособий · «Предметно-пространственная развивающая среда в группах» · «Воспитываем доброту у наших детей» · «Гиперактивный ребенок кто он и как ему помочь?» 	Декабрь	воспитатель старшей группы Гафиуллина Р.М., воспитатель гр №9 Раилова Л.М., воспитатель гр №11 Лялина Р.А., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф педагог — психолог
5.	<ul style="list-style-type: none"> · Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО · Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников · Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей двум государственным языкам 	Январь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., воспитатель Сайфуллина Л.А. Инструктор по ФК Садыкова С.В. воспитатель по обучению татарского языка Гатаулина Э.Н.
6.	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитание основ патриотизма у младших дошкольников · Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. · Старший дошкольный возраст, -какой он?» · Как научить ребенка дружить 	Февраль	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф воспитатель Шакурова Г.Р., воспитатель группы №12 Долгинова А.Г., педагог — психолог Гусманова Л.А.

7.	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка в группе · Нестандартные подходы сценических выступлений · Для чего нужно конкурсное движение педагога · Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников · Авторская работа 	Март	<p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Муз.руководитель Спирина Ю.П., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Инструктор по ФК – Садыкова С.В., воспитатель гр №7 Игнатъева Э.Р.</p>
8.	<ul style="list-style-type: none"> · Организация проектно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания · Роль спортивных игр в условии здоровьесберегающих технологий · Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке · Дружеские взаимоотношения детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре 	Апрель	<p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Воспитатель гр №4 Надриева А.И. Педагог-психолог И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> · Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников · Безопасность дорожного движения: взаимодействие воспитателя и дошкольника, сотрудничество воспитателя с родителями дошкольника · Взаимодействие и формы с родителями в летний период · Организация группового игрового участка в летний период · Головной убор важный атрибут детской одежды в летнее время года 	Май	<p>Воспитатель Калимуллина А.Р., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Педагог-психолог воспитатель Миназова А.Н., воспитатель Калимуллина А.Р.</p>

4.5. Тематика педагогических часов

№	содержание	сроки	ответственные
1	Успешное взаимодействие с родителями воспитанников.	сентябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2	Ознакомление с планом на месяц, оперативным контролем, с конкурсами разного уровня.	сентябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
3	Организация единого образовательного пространства в ДОУ (воспитатели, узкие специалисты и родители)	октябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
4	Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	октябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
5	Игры и беседы по БДД в ДОУ	ноябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
6	Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски»	ноябрь	Пед тат языка
7	«Одеваем детей правильно в зимний период, дети дошкольного возраста»	декабрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
8	Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ	декабрь	воспитатели
9	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	январь	воспитатель
10	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»	февраль	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
11	«Развитие речи в условиях семьи и детского сада через фольклор и моторику»	февраль	воспитатели
12	Проведение диагностических мероприятий в ДОУ. Атмосфера, объективное оценивание.	март	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
13	Здоровье сберегающие технологии на музыкальных занятиях	март	воспитатель
14	Организация индивидуальной работы по физическому развитию	апрель	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
15	Показ мастер-класса: «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста в	апрель	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф

	организованном образовательном процессе»		
16	Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета	май	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
17	Организация выставки и презентовавшие игровых пособий на летний оздоровительный период	май	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф

4.6. Открытые просмотры педагогического процесса.

№	Содержание вопроса	сроки	Ответственные
1	Режимных моментов аттестующихся педагогов	сентябрь, октябрь	Заведующий: Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2	Открытый просмотр ООД во всех группах	октябрь	Заведующий: Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
3	Открытый просмотр режимных моментов в группах с применением словарного минимума по УМК (старшие группы)	январь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
4	Просмотр проведения бесед по нравственно-патриотическому воспитанию (подготовительные гр)	февраль	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
5	Посещение мероприятий посвященных 23 февраля «Папа может, все что угодно»...	февраль	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Инструктор по ФК: Садыкова С.В.
6	Открытый просмотр ООД во всех группах	апрель	Заведующий: Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
7	Праздничные утренники «Осенний бал», «Новогодний утренник», «8 марта»	октябрь декабрь март май	Музыкальные руководители
8	Открытый просмотр ООД во всех группах	апрель	Заведующий: Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф

Смотры-конкурсы-выставки.

№	Мероприятие	уровень	сроки	Ответственные
1	Выставка поделок по теме: «урожай удался»	ДОУ	октябрь	Воспитатель родительский коллектив групп
2	«Звездочки 21 века»	ДОУ, город	октябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Муз. руководители
3	Конкурс «Образовательный проект «Движение к совершенству»	ДОУ	ноябрь	Творч. группа

4	Смотр участков «Кудесница-зима»	ДОУ	декабрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., тв группа
5	«Первые шаги»	ДОУ, город	январь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Муз. руководитель
6	Конкурс «Лучшая объемная дидактическая игра по УМК, ЭРС»	ДОУ	январь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Педагог тат языка
7	Конкурс чтецов татарских стихотворений	ДОУ Город,	январь- февраль	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Педагог тат языка
8	Конкурс по патриотическому воспитанию «Юный патриот»	ДОУ	февраль	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Воспитатель
9	«Лучшие методические разработки по развитию речи детей дошкольного возраста»	ДОУ	март	Воспитатель
10	«Татар кызы, татар малае»	ДОУ Город,	январь март	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Педагог тат языка
11	Конкурс рисунков по произведениям татарского поэта Г.Тукая. (подготовительные группы)	ДОУ	апрель	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Воспитатель
12	Смотр выносного материала «Краски лета»	ДОУ	май	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., творческая группа

4.7. Перспективный план работы по обучению детей двум государственным языкам РТ на 2024-2025 учебный год

Цель:

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном и татарских языках.
2. Совершенствовать работу педагогов по обучению воспитанников двум государственным языкам Республики Татарстан, используя инновационные технологии.
3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства		

	образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйлэшэбез», «Туган телдә сөйлэшэбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
2.6	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени «Сөмбелә» • Праздник «Каз өмәсе» • Мероприятия, посвященные Дню родного языка • Конкурс чтецов (лучшее прочтение стихотворения Г.Тукая) • Праздник весны «Нәүрүз» • «Күңелле сабантуйлары» Праздник «Татарстан- туган жирем»		

2.7	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Лучший национальный уголок» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Смотр-конкурс среди татарских групп «Лучшая развивающая среда» • Смотр-конкурс «Лучшая постановка сказки» среди татарских групп • Смотр-конкурс «Лучшая ИКТ-игра по УМК» • Смотр-конкурс «Свет мой, Родина моя» • Смотр-конкурс «Книжка-самоделка» • Конкурс чтецов среди татарских групп «Туган телем – Тукай теле» 		
2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Мир Г. Тукая» 		
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников. 	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». 	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
3.5	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p>Выступление на семинаре практикуме №2: Консультация: «Организация эффективного обучения дошкольников двум государственным языкам РТ в ДОУ»</p>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.

	<p>Мастер-класс №1 Мастер-класс «Использование народных игр подвижных в работе с детьми дошкольного возраста» -«Занятия с использованием лексического минимума в рамках УМК и ИКТ» Консультации для педагогов -«Туган телем-иркэ гелем» -«Бармак уеннары кулланып, сөйләм телен үстерү» - «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа» -«Создание языковой среды в группах для общения на родном языке»</p>		
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Памятки -«Речевое общение на родном языке» Буклеты -«Изучение родного языка с помощью дидактической игры»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. Консультации для родителей -«Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество» -« Изучаем татарский язык по инновационным технологиям» -«Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры» -«Үз телебезне саклап калыйк!»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
4.5	Выступления на родительских собраниях. «Приобщение детей к национальной культуре»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.

5	Преемственность с гимназией №14		
5.1	Сбор сведений о выпускниках.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
5.2	Проведение праздника посвященному Г. Тукаю	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.
5.3	Итоговая встреча с педагогами, обсуждение плана на следующий учебный год	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гатаулина Э.Н.

4.8. Работа с родителями Общие родительские собрания

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Ознакомление с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год. Выборы родительского комитета. Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ». Ознакомление с уставными документами	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., специалисты
2	«Маленькие открытия в нашей дружной семье».	Январь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., специалисты
3	«Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»	Май	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., специалисты

Групповые родительские собрания

Сентябрь

Первая младшая группа

Тема: «Улыбка малыша в процессе адаптации»

Вторая младшая группа

Тема: «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни»

Средние группы

Тема: «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»

Старшие группы

Тема: «Старший дошкольный возраст. Какой он?»

Подготовительная к школе группа

Тема: «Дети и родители на школьном старте»

Декабрь

Первая младшая группа

Тема: Информационное взаимодействие семьи и ДООУ

Вторая младшая группа

Тема: «Информационное взаимодействие семьи и ДООУ»

Средние группы

Тема: «Информационная безопасность детей в сети Интернет»

Старшие группы

Тема: «Интернет - друг или враг»

Подготовительная к школе группа

Тема: «О здоровье всерьёз»

Март

Первая младшая группа

Тема: «Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста»

Вторая младшая группа

Тема: «Развитие речевой деятельности воспитанников».

Средние группы

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»

Старшие группы

Тема: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»

Подготовительная к школе группа

Тема: «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников

Май

Первая младшая группа

Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Вторая младшая группа

Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Средние группы

Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Старшие группы

Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Подготовительная к школе группа

Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Выставки

№ п/п	Название выставки	месяц	Ответственные группы
1	Рисунков «Здравствуй детский сад!»	сентябрь	Гр 7,8,9
2	Рисунков «Уңыш бэйрәме»	октябрь	Гр1,2,12
3	Поделки из бросового материала «Новогодняя игрушка»	декабрь	Все гр.
4	«Поделки и иллюстрации к произведениям Г.Тукая» УМК	январь	Гр№7,8,9,1,2
5	Рисунков по произведениям М.Джалиля	февраль	Гр№ 12
6	Рисунков «Папа и мама самые лучшаи»	март	Гр 1 и 2
7	Рисунков «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	апрель	Все
8	Рисунков «Как прекрасен этот мир»	май	Все

5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка»
на 2024-2025 учебный год

Заведующий ДОУ: Ахметзянова Ландыш Илгизовна.

И.о.старшего воспитателя: Нигматуллина Фанзиля Фирзановна.

Старшая медсестра: Вагизова Индира Загитовна.

Педагог-психолог: Гусманова Лейсан Альбиновна.

Музыкальные руководители: Ситдикова Гульнара Фаритовна, Спирина Юлия Петровна.

Воспитатели по обучению детей татарскому языку: Гатаулина Эльвира Нуртдиновна.

Инструктор по ФК: Садыкова Светлана Васильевна.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на ООП по ФОП

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционирует 12 групп с общей численностью 224 детей.

Комплектование групп на 2023-2024 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	3	45
2	3-4	3	55
3	4-5	3	58
4	5-6	2	40
5	6-7	1	27

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы, возраст детей.	Воспитатели групп	
№ 1 (5-6)	Гафиуллина Рамзия Муратовна	Григорьева Карина Юрьевна
№ 2 (5-6)	Шакурова Гузель Разимовна	
№3 (3-4)	Сайфуллина Ландыш Ахатовна	Нигматуллина Фанзиля Фирзановна
№ 4 (2,6-3) татарская	Надриева Алия Иршатовна	Валиева Гульгена Нурмухаметовна
№ 5 (2,6-3) татарская	Замалетдинова Айгуль Ришатовна	
№ 6 (3-4)	Миназова Айгуль Назиловна	Нигматуллина Фанзиля Фиразновна
№ 7 (4-5)	Калимуллина Алтынай Рафаильевна	Игнатьева Элиза Рамисовна
№ 8 (4-5) татарская	Насретдинова Лилия Насиховна	Нариманова Диляфруз Ильдаровна
№9 (4-5) татарская	Равилова Лэйля Миннекотдусовна	Игнатьева Элиза Рамисовна
№10 (3-4)	Халиуллина Резеда Рауфовна	Сутиева Татьяна Юрьевна
№ 11 (3-4) татарская	Лялина Регина Алмазовна	Нариманова Диляфруз Ильдаровна
№ 12 (6-7)	Долгинова Алена Геннадьевна	Сутиева Татьяна Юрьевна

5.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

Список аттестующихся педагогов:

1. Гусманова Л.А на высш.катеорию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	И.о.ст воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
2.	Прием, регистрация заявлений.	Октябрь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
3.	Прохождение компьютерного тестирования.	Ноябрь	И.о.ст воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
4.	Изучение нормативных документов.	Октябрь	И.о.ст воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
5.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	Ноябрь	И.о.ст воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
6.	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	И.о.ст воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
7.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.

План работы по аттестации

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	Представление членам аттестационной комиссии (АК) пакет документов на учебный год Представление членам комиссии новых форм аттестации Беседы с аттестуемыми педагогами на первую кв. категорию и высшую кв. категорию	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии

2	<ul style="list-style-type: none"> · Составление плана-графика работы состава экспертной группы · Собеседование с аттестуемыми педагогами по нормативно-правовым документам 	Октябрь	Члены аттестационной комиссии
3	<ul style="list-style-type: none"> · Систематизировать материал для аттестуемых (критерии для аттестации воспитателя, педагогов дополнительного образования; советы по проведению анализа ООД аттестуемого) · Поместить в уголок «Аттестация» консультацию «Наиболее важные критерии для аттестации» 	Ноябрь	И.о.ст воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
4	<ul style="list-style-type: none"> · Собеседование с воспитателями · Показатели оценки продуктивной деятельности воспитателей 	В течение года	Члены аттестационной комиссии
5	<ul style="list-style-type: none"> · Определение психологического климата в группе аттестуемого 	Ежемесячно	Члены аттестационной комиссии
6	Оформление документов на аттестуемых	В течение года	Члены аттестационной комиссии

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований.

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через **самообразование** по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчет по результатам самообразования на педагогических часах.

№ П/ П	ФИО педагогов	Тема углубленной работы	Год работы	Должность
1.	Регина Алмазовна	«Экологическое воспитание»	2022	воспитатель
2.	Долгинова Алена Геннадьевна	«Дидактическая игра в развитии количественных представлений»	2022	воспитатель
3.	Насретдинова Лилия Насиховна	«Использование ИКТ технологий для всестороннего развития ребенка в рамках реализации ФГОС ДОУ»	2023	воспитатель
4.	Гусманова Лейсан Альбиновна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС»	2019	педагог-психолог
5.	Гатаулина Эльвира Нуртдиновна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	2019	Воспитатель по обучению родного языка
6.	Игнатъева Элиза Рамисовна	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста»	2019	воспитатель
7.	Замалетдинова Айгуль Ришатовна воспитатель	«Формирование экологического воспитания у детей дошкольного возраста через игру»	2019	воспитатель
8.	Калимуллина Алтынай Рафаэловна	«Игра как средства общения дошкольников»	2019	воспитатель
9.	Миназова Айгуль Назилевна	«Использование игровых приемов обучения счета детей»	2022	воспитатель
10.	Нигматуллина Фанзиля Фирзановна	«Использование игровых приемов обучения счета детей»	2020	воспитатель

11.	Шакурова Гузель Разимовна	«Использование современных педагогических технологий в работе с детьми по интеллектуальному развитию»	2021	воспитатель
12.	Раилова Лейля Миннекотдусовна	«Театральное воспитание»	2019	воспитатель
13.	Спирина Юлия Петровна	«Театрализованная деятельность на музыкальных занятиях ДОУ»	2019	музыкальный руководитель
14.	Ситдикова Гульнара Фаритовна	«Театрализованная деятельность на музыкальных занятиях ДОУ»	2021	музыкальный руководитель
15.	Халиуллина Резеда Рауфовна	«Воспитание нравственных качеств через художественную литературу»	2019	воспитатель
16.	Садыкова С.В.	«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ».	2023	Инструктор по физической культуре

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка»

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность,	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП	Работает в рамках РИП, указать, какая РИП	Прогноз о результатах аттестации	о
Ахметзянова Ландыш Илгизовна	Заведующий ДОУ	Высшее, НГПИ, преподаватель педагогики и психологии, 2009; переподготовка ФГОУ ВПО «МГУК и И» по программе практическая психология 2009	16/16	1 кв. категория, 2010	-	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 108 часов, 2020	-	-	-	-
Спирина Юлия Петровна	музыкальный руководитель	Высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет г.Казань, музыкальное образование	19/19	высшая кв. категория 2022	-	НГПУ 64 часа, 2018	-	-	2027	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы

Ситдикова Гульнара Фаритовна	музыкальн й руководите ль	Высшее, КФУ КГУКИ	16/15	высшая кв. категория 2022	-	-	-	-	2027	Конкурсное движение: профессиональн ые и детские конкурсы
Гатауллина Эльвира Нуртдиновна	воспитатель по обуч.детей родному языку	Высшее, НИСПТР, родной язык и литература	15 15	1 кв. категория 2020	-	НГПУ 2018, 64 часа	-	-	2025	Конкурсное движение: профессиональн ые конкурсы
Гусманова Лейсан Альбиновна	педагог психолог	Высшее, ЕКФУ «психолого- педагогическое образование»	4/4	1 кв. категория 2021	-	НГПУ 72 часа, 2022	-	-	2026	Конкурсное движение: профессиональн ые конкурсы
Садыкова Светлана Васильевна	инстр.по физической культуре	Высшее, ПовГАФКСиТ по физической культуре и спорту	2/2	-	-	-	-	-	-	Пассивность педагога, конкурсное движение: профессиональн ые и детские конкурсы
Калимулина Алтынай Рафаильевна	воспитатель	Высшая, НИСПТР, Дошкольная	5	1 кв. категория 2020	-	-	-	-	2025	Конкурсное движение:

		«педагогика и психология»								профессиональные конкурсы
Насретдинова Лилия Насиховна	воспитатель	Высшее, НИСПТР, Дошкольная педагогика и психология 2015	7/7	1 кв. категория 2023	-	-	-	-	-	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Замалетдинова Айгуль Ришатовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	11//11	1 кв. категория, 2019г	-	«Академия менеджмента» 72 часа, 2020	-	-	2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Равилова Лейля Миннекотдусовна	воспитатель	Высшее, НГПИ, Учитель татарского языка и литературы, переподготовка НИСПТР, Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	23/11	1 кв. категория 2019 г	-	НГПУ 72 часа, 2020	-	-	2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Нариманова Диляфруз Ильдаровна	воспитатель	Высшее, НГПИ, преподаватель татарского языка и литературы	4/4	1 кв. категория 2022 г	-	НГПУ 72 часа, 2022	-	-	2027	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Халиуллина Резеда Рауфовна	воспитатель	Высшее	13/13	Высшая квалификационная категория	-	НГПУ 72 часа, 2020	Участник РИП	Участник РИП	2024	Конкурсное движение:

		<p>ЕГПУ – учитель информатики и математики</p> <p>ЕГПУ – профессиональная переподготовка «Психологическое консультирование в сфере экономики и управления, работа с персоналом»</p> <p>НИСПТР – профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»</p>		2019				«Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации ФГОС дошкольного образования»		профессиональные конкурсы
Игнатъева Элиза Рамисовна	воспитатель	Средне — профессиональное, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Дошкольное отделение	5	1 кв.категория 2022 г	-	НГПУ 72 часа, 2022	-	-	2027	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы

Гафиуллина Рамзия Муратовна	воспитатель	Высшее, «Бирская государственная социально-педагогическая академия», Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-психолог по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	7/7	1 кв. категория 2020	-	НГПУ, 72 часа 2021 г.	-	-	2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Нигматуллина Фанзиля Фирзановна	воспитатель	Средне-профессиональное, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» воспитатель детей дошкольного возраста	3	1 кв. категория 2023	-	НГПУ, 72 часа 2022 г.	-	-	-	Конкурсное движение
Сутиева Татьяна Юрьевна	Воспитатель									Конкурсное движение
Миназова Айгуль Назиловна	Воспитатель	Средне-профессиональное, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	3	-	-	-	-	-	-	Конкурсное движение

		воспитатель детей дошкольного возраста								
Шакурова Гузель Разимовна	Воспитатель	Средне-профессиональное , ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» воспитатель детей дошкольного возраста	3	-	-	-	-	-	-	Конкурсное движение
Сунгатуллина Гулина Фазыловна	Воспитатель	Средне-профессиональное , ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» воспитатель детей дошкольного возраста	2 Молодой специалист	-	-	-	-	-	-	Конкурсное движение

Курсы повышения квалификации

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (сентябрь-декабрь)	
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	по согласию реестра	Кол-во	Кол-во	%
26	3	10%	3	-	-	0	0	1	5%

Потребность в КПК на 2025 год

	кол-во	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
1	1	Халиуллина Резеда Рауфовна	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

План категоричности педагогического состава МБДОУ

«Детский сад №124 «Капитошка»

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Ахметзянова Ландыш Илгизовна	Заведующий ДОУ	Высшее, НГПИ, преподаватель педагогики и психологии, 2009; переподготовка ФГОУ ВПО «МГУК и И» по программе практическая психология 2009	СЗД, 2019			+			
2	Спирина Юлия Петровна	музыкальный руководитель	Высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет г.Казань, музыкальное образование	1 кв. категория 2022	+	+	+			
3	Ситдикова Гульнара Фаритовна	музыкальный руководитель	Высшее, КФУ КГУКИ	1 кв. категория 2023		+				
4	Гатаулина Эльвира Нуртдиновна	воспитатель по обуч.детей родному языку	Всшее, НИСПТР, родной язык и литература	1 кв. категория 2020				+		
5	Гусманова Лейсан Альбиновна	педагог психолог	Высшее, ЕКФУ «психолого-педагогическое образование»	1 кв. категория 2022						+
6	Калимулина Алтынай Рафаильевна	воспитатель	Высшая, НИСПТР, Дошкольная	1 кв. категория 2020				+		

			«педагогика и психология»							
7	Насретдинова Лилия Насиховна	воспитатель	Высшее, НИСПТР, Дошкольная педагогика и психология 2015	1 кв. категория 2024			+			
8	Раилова Лейля Миннекотдусовна	воспитатель	Высшее, НГПИ, Учитель татарского языка и литературы, переподготовка НИСПТР, Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	1 кв. категория, 2019г				+		
9	Халиуллина Резеда Рауфовна	воспитатель	Высшее ЕГПУ – учитель информатики и математики ЕГПУ – профессиональная переподготовка «Психологическое консультирование в сфере экономики и управления, работа с персоналом» НИСПТР – профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	Высшая квалификационная категория 2019			+			

10	Игнатъева Элиза Рамисовна	воспитатель	Средне — профессиона льное, ГАПОУ «Набережно челнинский педагогическ ий колледж», Дошкольное отделение	1 кв. категория, 2022г.							+
11	Гафиуллина Рамзия Муратовна	воспитатель	Высшее, «Бирская государствен ная социально- педагогическ ая академия», Преподавате ль дошкольной педагогике и психологии, педагог- психолог по специальнос ти «Дошкольна я педагогика и психология»	1 кв. категория, 2020г.					+		
12	Зигангирова Илюза Маратовна	воспитатель	Средне- профессиона льное , ГАПОУ «Набережно челнинский педагогическ ий колледж»	-							
13	Нигматулли на Фанзиля Фирзановна	воспитатель	Средне- профессиона льное , ГАПОУ «Набережно челнинский педагогическ ий колледж» воспитатель детей дошкольного возраста	1 кв. категория 2023		+					

14	Сутиева Татьяна Юрьевна	Воспитате ль		1 кв. категория, 2021	+					
15	Миназова Айгуль Назиловна	Воспитате ль	Средне- профессиона льное , ГАПОУ «Набережно челнинский педагогическ ий колледж» воспитатель детей дошкольного возраста	1 кв. категория 2024			+			
16	Шакурова Гузель Разимовна	Воспитате ль	Средне- профессиона льное , ГАПОУ «Набережно челнинский педагогическ ий колледж» воспитатель детей дошкольного возраста	1 кв. категория 2024			+			
17	Сунгатулли на Гулина Фазыловна	Воспитате ль	Средне- профессиона льное , ГАПОУ «Набережно челнинский педагогическ ий колледж» воспитатель детей дошкольного возраста	-						

5.2. ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА на 2024-2025 уч.год

ЦЕЛЬ: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

ЗАДАЧИ:

привитие у начинающего педагога интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;

ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

Прогнозируемые результаты.

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательнообразовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психологопедагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательновоспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Организационные мероприятия	Месяц	Ответственные
Разработка и утверждение плана работы с начинающими педагогами Выбор темы по самообразованию Консультации: «Требования к национальным уголкам в группах с учетом возрастных особенностей детей в ДОУ», «Организация игрового пространства в группе с учётом ФГОС ДО»	Сентябрь	Педагог по обучению тат языка Гатаулина Э.Н. Педагоги - наставники
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»,	Октябрь	Педагог- психолог Гусманова Л.А. педагоги - наставники

«Формы работы с родителями» Консультации: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»		
Просмотр ООД по обучению детей татарскому языку с использованием ИКТ.	Ноябрь	Педагог по обучению тат языка Гагаулина Э.Н.
Консультации: «Самоанализ ООД», «Организация диагностики по усвоению программного материала»	Декабрь	И.о.ст. воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
Консультации: «Психологические приемы организации дисциплины в группе д/ сада», « Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Январь	Педагог-психолог Гусманова Л.А.
Консультации: «Организация и руководство игрой» «Особенности проведения сюжетно-ролевых игр»	Февраль	Педагоги - наставники
Консультации: « Вокальное развитие дошкольника на основе координационно-тренировочного метода » «Роль двигательной активности для здоровья ребёнка»	Март	Муз руководитель Спирина Ю.П.
Консультации: «Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период».	Апрель	Педагоги - наставники

НАСТАВНИЧЕСТВО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи начинающим педагогам в повышении уровня организации уч/воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО;

2. Способствовать повышению профессионализма и уровня начинающих педагогов через использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения педагогами знаний по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.
4. Повышать эффективность проведения игр, познавательной деятельности и режимных моментов с детьми.

Педагоги-наставники

Педагоги-наставники	должность	Начинающие педагоги	должность
Халиуллина Резеда Рауфовна	Воспитатель	Данилова А.Р.	Воспитатель
Равилова Лэйлэ Миннекотдусовна	Воспитатель	Шакурова Г.Р.	Воспитатель
Сутиева Т.Ю.	Воспитатель	Сунгатуллина Г.Ф.	Воспитатель

СВЕДЕНИЯ О НАЧИНАЮЩЕМ ПЕДАГОГЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должность	Образование
Данилова А.Р.	Воспитатель	Средне — специальное
Шакурова Г.Р.	Воспитатель	Средне – специальное
Сунгатуллина Г.Ф.	Воспитатель	Средне – специальное

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ п/П	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	КВ. КАТ
1.	Равилова Лэйлэ Миннекотдусовна	Воспитатель	Высшее	1 кв. кат
2.	Халиуллина Резеда Рауфовна.	Воспитатель	Высшее	высшая кв. кат
4.	Сутиева Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Высшее	1 кв. кат

5.3. План работы с молодыми педагогами на 2024-2025 учебный год

Цель: оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Задачи: помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

**План работы клуба «Школа молодого специалиста»
На 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные консультации	В течение года (по запросу)	Ст.воспитатель Педагог-психолог
2	Памятки «Как строить доверительные отношения»	Октябрь	Педагог-психолог
3	Анкета «Уровень стрессоустойчивости» (молодые специалисты)	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Памятки «Стили семейного воспитания»	Декабрь	Педагог-психолог
5	Консультация: «Психологическое здоровье дошкольников»	Январь	Педагог-психолог
6	Анкета: «Мои удачи и трудности» (молодые специалисты)	Февраль	Педагог-психолог
7	Памятки «Конструктивное решение конфликта»	Февраль	Педагог-психолог
8	Консультация на сайт сада: «Условия формирования детской мотивации»	Март	Педагог-психолог
9	Консультация: «Взаимодействие с родителями дошкольников в летний период». «Подведение итогов работы»	Май	Ст.воспитатель Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АКТИВА) на 2024-2025 уч. год

Задачи:

- Создавать условия для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.
- Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер классах и других мероприятиях ДОУ.
- Разрешать в совместной работе профессиональные проблемы, трудности обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.
- Разрабатывать, составлять и распространять новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий.
- Участвовать в аттестации педагогов.
- Включать педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

СПИСОК СОВЕТА ПЕДАГОГОВ:

Спирина Юлия Петровна

Сайфуллина Ландыш Ахатовна

Раилова Лэйлэ Миннекотдусовна

Халиуллина Резеда Рауфовна

Мероприятия (заседания педагогического актива)	Дата
Подготовка к новому учебному году	Сентябрь
Аттестация педагогических кадров	Октябрь
Просмотр планов и сюжетно -ролевых игр с учетом реализации ФГОС и ФОП ДО	Ноябрь
Организация проведение ООД в группах с учётом ФГОС и ФОП ДО	Февраль
Обсуждение смотров – конкурсов в течении уч/ года Тематические проверки в рамках проведения педагогических советов в теч/года Анализ работы над наставничеством	Апрель
Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Май

6. Организация оздоровительной работы.

Одним из ведущих направлений работы в ДОУ является развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни. В ДОУ функционирует 12 групп. Списочный состав 224 детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ будет вестись работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- планирование и организация физкультурных и закалывающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия:

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный) с современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием;
- кабинет педагога-психолога, оборудованной в соответствии с современными требованиями.

Задача на 2024-2025 учебного года, поставленных перед педагогическим и медицинским персоналом ДОУ заключалась в расширении сотрудничества с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни. Исходя из задач и специфики работы ДОУ, коллектив ДОУ начнет работу по оздоровлению детей которая строится на принципах комплекса медико-психолого-педагогических услуг для детей.

Консультации для родителей: «Как легко адаптироваться малышу в дошкольное образовательное учреждение» «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС ДО», консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ, участие в педагогических советах в ДОУ по темам «Приобщение к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности». Подготовить информационные стенды: «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего, подготовительного дошкольного возраста».

Исходя из вышесказанного необходимо:

1. Педагогам ДОУ, при планировании ООД и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленный физ инструктором.
2. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.
3. Укреплять здоровье сотрудников.

ЗАДАЧИ И ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ ПО СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

В семье	В ДОУ
1. По мере материальной возможности позаботится о создании условий для физического развития детей.	1. В группе создавать условия для свободной двигательной деятельности детей.
2. Желательно приобрести несколько настольно-печатных игр (учитывая возраст детей) по формированию привычки к здоровому образу жизни.	2. Пропагандировать среди родителей игры и игрушки, являющиеся педагогически ценными. Разъяснять родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей.

3. Заранее согласовывать выполнение режима дня дома в выходные дни.	3. Пропагандировать опыт по воспитанию полезных привычек -как основу становления характера ребенка.
4. Вспоминать о своем детстве и рассказывать какими видами спорта вы любили заниматься, в какие подвижные игры вы играли со сверстниками.	4. Оказывать постоянное внимание и проявлять уважение к выбору подвижных игр. Привлекать детей, обучающихся в различных спортивных секциях к взаимообучению сверстников.
5. Создавать благоприятную гигиеническую обстановку, предусматривающую систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20 +22 °С	
6. Дома оборудовать рабочее место ребенка, правильно расположив его по отношению к окну.	6. Соблюдение требований САНПиНа по организации жизни детей в ДОУ.
7. Добиваться самостоятельного выполнения детьми всех гигиенических процедур.	
8. Уделять особое внимание культуре поведения ребенка за столом.	
9. Осуществлять закаливающие процедуры с использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации врача:	
- условиями домашних условий	- условиями образовательного учреждения
10. Создание библиотеки детской и энциклопедической литературы, содержание которой способствует формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.	10. Пропагандировать среди родителей детской литературы, являющейся педагогически ценной.
11. Личный пример взрослых родителей и педагогов — мы за здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек; участие в спортивных соревнованиях; пешеходные прогулки; здоровое питание; соблюдение режима дня; двигательная активность и т.п.	
12. По мере возможности расширять сферу реальных контактов с людьми, ведущими здоровый образ жизни.	12. Обогащать знания детей о жизни и деятельности людей, ведущих здоровый образ жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей № 124 «Капитошка»
города Набережные Челны Республики Татарстан

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МБДОУ №124 «Капитошка»
Садыковой Светланы Васильевны
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Набережные Челны

ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ
МБДОУ № 124 «Капитошка»
на 2024- 2025 учебный год.
ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать процесс формирования экологической культуры дошкольников путем создания экологической образовательной среды и использования современных средств и технологий обучения и воспитания.
 2. Оптимизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.
 3. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством организации образовательного процесса направленного на формирование познавательной сферы детей и включение их в активную деятельность с помощью технологии проектов, участия в познании окружающего мира.
 4. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего и младшего возраста посредством использования современных педагогических технологий.
 5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах, семинарах, конференциях.
Инструктора по физической культуре.
1. Формировать правильные навыки выполнения основных движений, важных элементов сложных движений.
 2. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье посредством совершенствования взаимодействия педагогов с родителями и социумом.
 3. Развивать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры.

Месяц	Организационно методическая работа	Работа с сотрудниками ДОУ	Работа с детьми	Работа с родителями	Преимственность с социумом
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	1. Продолжать пополнять фонотеку новыми аудиозаписями.	1. Подготовить рекомендации по оформлению физкультурного уголка в группе .	1. Игровая программа посвящённая Дню знаний «Детский сад, встречай ребят» в средних, старших и подготовительных к школе	1. Выступления на родительском собрании в группах вновь набранных тема: "Основные направления физкультурно оздоровительной работы в	Спартакиада среди детских садов города "Детское троеборье".

			группах. 2.Диагностик а детей по физическому развитию.	ДОУ в новом учебном году"	
Октябрь	1. Диагностика на начало учебного года. 2.Расширить арсенал подвижных игр с учётом нравственно патриотического воспитания.	1. Консультация для воспитателей «Формирование нравственно патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»	«Праздник картошки» в старших и подготовител ьных группах	1. Консультация на тему: "Совместные занятия спортом детей и родителей" 2. «Бабушкина радость» совместное мероприятие со старшим поколением и детьми старших групп №1,2.	Целевая прогулка детей подготовительных групп на спортивную площадку СОШ № 14.
Ноябрь	1 ПЕДАГОГИЧЕС КИЙ СОВЕТ № 2 (тематический) Тема: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста». Интеграция экологического и физического воспитания – путь к укреплению и сохранению здоровья детей.	1. Консультация: «Советы инструктора по физической культуре».	1. Спортивно- игровая программа с элементами мастер классов «Мамочка и я – лучшие друзья»	1. Консультация на тему: «Весёлая физкультура в семье». 2. Привлечь родителей к подготовке и участию в развлечении посвящённое Дню Матери.	
Декабрь	1. Пополнения библиотеки методической литературой. 2. Оформлени е информационного стенда «Долгие зимние каникулы».	1.Совместный выход на каток. 2. Консультация: «Подвижные игры на прогулке и их роль в физическом развитии по ФОП»	1. Промежуточна я диагностика. .2. Конкурс среди воспитанников подготовительн ых групп «Строевые упражнения»	Пополнить родительский уголок наглядной информацией "Катание на лыжах, коньках, санках".	1. Пригласить выпускников ДОУ№124 обучающихся в СОШ №14 для участия в викторине.

<p>Январь</p>	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (тематический) Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности и детей дошкольного возраста». Мастер-класс: Применение инновационных технологий в работе инструктора ФК и педагога-психолога.</p>	<p>1. Составить план коррекционной работы с учётом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие. 2. Организовать фото выставку «Зимние каникулы».</p>	<p>1. Веселые старты и открытые мероприятия посвященные Всемирному Дню Здоровья во всех возрастных группах.</p>	<p>Консультация на тему: «Движение - основа здоровья».1. «На лыжи всей семьёй» с подготовительными группами. 2.Пригласить родителей младших групп 4,5,6,11 на занятия физической культуры «Что мы умеем»</p>	
<p>Февраль</p>	<p>1. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений.</p>	<p>1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «Аты-баты шли».</p>	<p>1. По традиции совместные игры на воздухе среди детей подготовительных к школе групп 4, 7 «Солдатская каша».</p>	<p>Консультация на тему:«Игры по валеологическому воспитанию с детьми дома». 1. Привлечь родителей к подготовке и участию в развлечении посвящённое Дню защитника Отечества. 2. Спортивно-музыкальное развлечение «Аты-баты шли солдаты (с папами).</p>	<p>1.«Зарница» посвящённая Дню защитников Отечества среди детских садов города</p>

Март	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (тематический) Тема: «Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики». Выступление: Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях ФГОС.</p>	<p>1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить музыкально-спортивное развлечение «Масленица!»</p>	<p>1.Развлечение (народное) «Масленица пришла – весну привела!» для средних, старших и подготовительных к школе групп</p>	<p>Консультация на тему: «Пальчиковые игры. Моторика». 1. Оформить фотовыставку о развлечении «Масленица пришла – весну привела!».</p>	<p>1.Пригласить выпускников ДОУ №124 обучающихся в СОШ №14 на праздник «Масленица», «Науруз».</p>
-------------	--	--	---	--	---

Апрель	<p>1. Оформить зал к проведению музыкально-спортивного развлечения «Космическое путешествие». Разработать конспекты развлечений, досугов на неделю "Здоровья".</p>	<p>1. Индивидуальные консультации «Роль двигательной активности в полноценном развитии детского организма».</p>	<p>1. Музыкально-спортивное развлечение «Космическое путешествие » для детей средних, старших и подготовительных групп. 2. Провести диагностику физического развития детей.</p>	<p>1.Провести для родителей итоговые занятия. Консультация на тему: «Оздоровление детей». День здоровья (беседы, викторины, подвижные игры, эстафеты).</p>	<p>1.Пригласить учителей СОШ №14 на итоговые занятия по физической культуре.</p>
Май	<p>1. Педагогический совет №5 Реализация основных задач работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год. Итоги. 2. Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.</p>	<p>1. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.</p>	<p>1. «Победный марш» праздничный флеш моб.</p>	<p>Консультация на тему: «Летний отдых и оздоровление детей». Буклет: Выбираем самокат Семейный фотоконкурс – Моя спортивная семья». Фотовыставка «Наши достижения».</p>	<p>1. «Итоги года» круглый стол</p>
В течение года	<p>1.Подготовить выступления для родительских</p>	<p>1.Участие в массовых соревнованиях</p>	<p>1. Проведение утренней гимнастики,</p>	<p>Развитие непосредственного вовлечения</p>	<p>1.Взаимопосещение образовательной</p>

	<p>собраний в группах. 2.Разработка конспектов, досугов и развлечений. 3. Участие в семинарах города, МО и т.д. 4. Изготовление спортивного оборудования. 5. Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение интернет ресурсов.</p>	<p>города -веломарафон; - кросс Нации; - лыжня России -шахматно-шашечный турнир и т.д.</p>	<p>занятий по физической культуре. 2. Индивидуально коррекционная работа с детьми. 3.Участие в мероприятиях города: веломарафон, кросс Нации.</p>	<p>родителей в образовательный и воспитательный процесс ДООУ на основе создания совместных образовательных проектов с целью дальнейшей успешной социализации воспитанников. Привлечение родителей к участию в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Предоставления рекомендаций по физическому развитию детей, старших групп, в групповые уголки. праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>деятельности по физической культуре в ДООУ и СОШ №14.</p>
--	---	--	--	--	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей № 124
«Капитошка»
города Набережные Челны Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №
От _____ 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №124 «Капитошка»
Ахметзянова Л.И. _____
Приказ № _____ от _____ 2024г.

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Спириной Ю.П.
на 2024-2025
учебный год**

2024

Годовой план работы

по реализации основной образовательной программы в области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка» для детей дошкольного возраста на 2024 -2025 год музыкального руководителя Спириной Ю.П.

Цель: создать условия для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста, эмоционального восприятия музыки.

• **Задачи:**

- - Пробуждать интерес и любовь к музыке;
- Развивать слух, речь, внимание, чувства ритма, певческие и двигательные навыки, развивать индивидуальные музыкальные способности;
- Развивать коммуникативные способности, патриотизм и нравственность (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений, навыков и умений в повседневной жизни).

• п/п	• Название мероприятия	• Ср оки	• Во зраст дет ей	• Ответств енный
• 1.Организационно-методическая работа				
1.	Оформление информационных стендов	в течение года		музыкальные руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май		музыкальные руководители
3.	Провести совместную с родителями воспитанников проектную исследовательскую деятельность на тему: «В театре»	в течении года		музыкальные руководители
4.	Творческий отчёт по итогам года	май		музыкальные руководители
2. Культурно-досуговая деятельность дошкольников в ДОУ.				
1.	3. Праздник «День знаний»	сентябрь	ст. возраст	музыкальные руководители воспитатели
2.	Тематический праздник «Осень золотая»	октябрь	все возраста	музыкальные руководители
3.	Игры – забавы «Игры народов России»	ноябрь	все возраста	музыкальные руководители воспитатели
4.	Новогодние праздники «Новый год у ворот»	декабрь	все возраста	воспитатели музыкальные руководители
5.	4. Досуги с применением ИКТ, просмотр мульты, видео -роликов и телефильмов УМК «Большая сказка из маленькой коробки»	январь	все возраста	музыкальные руководители воспитатели

6.	5. Тематический праздник «Буду, как папа!» 6. 7. 8.	февраль	ст. возраст мл. возраст	музыкальные руководители воспитатели спорт.инстр-р
7.	Тематический праздник «8 Марта!»	март	все возраста	музыкальные руководители воспитатели
8.	9. Развлечение «Всем смеяться!»	апрель	ст. возраст	музыкальные руководители воспитатели
9.	10. Тематический праздник «День Победы» 11. Игры – забавы «Музыкальные загадки»	май	ст. возраст мл. возраст	музыкальные руководители воспитатели
10.	Тематический праздник для выпускников «В добрый путь!»	май	ст. возраст	музыкальные руководители
3. Работа с родителями				
1.	• Консультация «Использование музыки в период адаптации в детском саду» Посещение родительских собраний. Анкетирование.	сентябрь	все возраста	Музыкальный руководитель
2.	Подготовка к осенним развлечениям - организационные моменты.	октябрь	все возраста	Музыкальные руководители
3.	Консультация «Домашний концерт». Работа в творческой группе по украшению музыкального зала к Новогодним утренникам.	ноябрь	все возраста	Музыкальный руководитель
4.	Подготовка к празднику «Новый год»	декабрь	все возраста	Музыкальные руководители
5.	Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - организационные вопросы	февраль	ст. возраст	Музыкальные руководители
6.	Консультация – памятка для заботливых родителей «Дыхательная гимнастика». Подготовка к праздникам, посвященным дню 8 Марта – организационные вопросы.	март	все возраста	Музыкальный руководитель
8.	Подготовка к выпускному балу	Апрель май	все возраста	Музыкальные руководители
4. Работа с сотрудниками				
1.	Консультация для молодых педагогов «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Сентябрь		Музыкальный руководитель
2.	Подготовка к осенним развлечениям - организационные моменты.	Октябрь		Музыкальные руководители
3.	Консультация: «Роль воспитателя и ведущего на праздничных утренниках».	Ноябрь		Музыкальный руководитель

4.	Индивидуальные репетиции сказочных ролей к Новогодним праздникам	декабрь		Музыкальный руководитель
5.	Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - организационные вопросы	январь		Музыкальный руководитель
6.	Подготовка к празднику «День защитников Отечества»- организационные вопросы	Февраль		Музыкальный руководитель
7.	Проведение праздника 8 марта	март		Музыкальный руководитель
8.	Консультация «Музыка, как часть образовательной среды в ДОУ»	апрель		Музыкальный руководитель
9.	Подготовка к выпускному балу. Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду	май		Музыкальный руководитель
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями				
1.	• Работа с ГЦДТ и М, участие в конкурсах, семинарах, конференциях РТ и РФ	В течение года		Старший воспитатель Музыкальные руководители
2.	• Работа, совместно с гимназией №14	В течение года		Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	• Творческие выступления детей ДОУ	В течение года		Старший воспитатель Музыкальные руководители
6. Пополнение РППС музыкального зала				
1.	• Приобретение новой методической литературы и пособий для музыкального развития детей дошкольного возраста.	Сентябрь	Все возрасты	Музыкальные руководители
2.	• Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.	В течении года		Музыкальные руководители
3.	Пополнение и систематизация банка видеоматериалов: - видео зарядки; - ритмические игры; - мир театра.	В течении года		Музыкальные руководители
4.	• Изготовление новых дидактических пособий и атрибутов.	В течении года		Музыкальные руководители
5.	• Пошив новых театральных и танцевальных костюмов.	В течении года		Администрация ДОУ Музыкальные руководители

**Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования
город Набережные Челны Республики Татарстан муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников №124 «Капитошка»**

«УТВЕРЖДАЮ» _____
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 124 «Капитошка» Ахметзянова Л.И.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
по образовательной области «Музыка»
МАДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка»
на 2024-2025 учебный год
музыкальных руководителей Ситдиковой Гульнары Фаритовны**

Набережные Челны, 2024

Цель: Развивать музыкальность детей, способствовать эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Продолжать побуждать активный интерес и любовь к музыке
2. Развивать слух, речь, внимание, чувства ритма, певческие и двигательные навыки, развивать индивидуальные музыкальные способности.

3. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений, навыков, умений в повседневной жизни)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей по Музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Ситдикова Г.Ф
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	Октябрь апрель	Ситдикова Г.Ф
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Ситдикова Г.Ф
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Ситдикова Г.Ф

2. Работа с детьми

1.	«День знаний» тематический праздник, посвященный ко Дню знаний»(старшие, подг.гр)	Сентябрь	Ситдикова Г.Ф
2.	«Осень золотая» -«Көз бэйрәме» - осенние утренники с использованием материала УМК.	Октябрь	Ситдикова Г.Ф
3.	Музыкальное развлечение «Мамина улыбка вносит счастье в дом»	Ноябрь	Ситдикова Г.Ф
4.	Праздник «Новый год, начинайте хоровод!» утренники для детей, с использованием материала УМК	Декабрь	Ситдикова Г.Ф
5.	«Новый год - волшебный праздник» (средняя группа)	Декабрь	Ситдикова Г.Ф
6.	«Новогоднее приключение» (старшая группа)	Декабрь	Ситдикова Г.Ф
7.	«Все на карнавал» (подготовительная группа)	Декабрь	Ситдикова Г.Ф
8.	«Вечер загадок» (младшие, средние)	Январь	Ситдикова Г.Ф
9.	«Мамочка, родная, я тебя люблю» - утренники посвященные 8 марта с использованием материала УМК.	Март	Ситдикова Г.Ф
10.	«Мамочка моя-самый близкий друг» (вторая младшая группа)	Март	Ситдикова Г.Ф
11.	«Для милой мамочки моей» (средняя группа)	Март	Ситдикова Г.Ф
12.	«Сердце мамы» (старшая группа)	Март	Ситдикова Г.Ф
13.	«Праздник мам стучится в двери к нам»(подготовительная группа)	Март	Ситдикова Г.Ф
14.	3. Концерт ко дню Победы «Никто не забыт,	Май	Ситдикова Г.Ф

	ничто не забыто!»		
15.	4. «Никогда мы, не забудем свой любимый детский сад!»- выпускной бал с использованием материала УМК.	Май	Ситдикова Г.Ф
3. Работа с педагогами			
1.	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	Ситдикова Г.Ф
2.	Рекомендации по оформлению музыкальных уголков в группах согласно ФГОС ДО	в течение года	Ситдикова Г.Ф
3.	Привлечение сотрудников ДОУ к участию в праздниках и развлечениях	в течение года	Ситдикова Г.Ф
4.	Знакомство воспитателей с методической литературой, статьями из журналов по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	в течение года	Ситдикова Г.Ф
5.	Консультация «Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения»	Октябрь	Ситдикова Г.Ф
6.	Консультация « Использование УМК на музыкальных занятиях»	Ноябрь	Ситдикова Г.Ф
7.	«Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика	Ноябрь	Ситдикова Г.Ф
8.	Консультация«Развитие речи детей через музыкальные занятия»	Январь	Ситдикова Г.Ф
4. Работа с родителями			
1.	Оформление папок - передвижек	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
2.	Индивидуальные беседы с родителями по итогам мониторинга.	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
3.	Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию с учетом ФГОС ДО	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
4.	Консультация « В мире звуков»	Ноябрь	Ситдикова .Г.Ф.
5.	Консультация « Пойте на здоровье?»	Декабрь	Ситдикова Г.Ф.
6.	Анкетирование родителей « Музыкальные потребности детей»	Январь	Ситдикова Г.Ф.
7.	Участие родителей в музыкально - спортивном празднике	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
8.	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в саду, городе, районе	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
9.	Привлечение родителей изготовлению праздничных костюмов, атрибутов к праздникам и развлечениям.	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
10.	Работа с родителями одаренных детей. Методическая поддержка по сохранению детской одаренности (стимулирование развития детских способностей)	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
11.	Рекомендации для родителей при посещении праздников и утренников в ДОУ.	в течение года	Ситдикова Г.Ф.

12.	Выступления на родительских собраниях в группах «Музыкальное воспитание в семье» «Влияние музыки на психику ребенка»-	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	в течение года	Заведующий Ахметзянова Л.И Старший воспитатель
2.	Работа с ГКЦ «Эврика»: участие в конкурсах, семинарах, конференциях, с представителями международных конкурсов	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
3	Проведение совместных мероприятий с СОШ №39	в течение года	Ситдикова Г.Ф.
4.	Транслирование педагогического опыта на совместных семинарах, мастер-классах, пед.советах педагогов детского сада и учителей школы	в течение года	Ситдикова Г.Ф.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 124
«Капитошка»
_____ Ахметзянова Л.И.

**8. План проведения совещаний при заведующей МБДОУ «Детский сад № 124
«Капитошка» на 2024 – 2025 учебный год**

1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. 2. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 3. Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года 4. Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые) 5. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом, анализ организации питания 6. Подготовка к приемке ДОУ к учебному году, подготовка штатного расписания, тарификации циклограмм, инструктаж по санитарному состоянию, планёрка по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в учреждении.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. 2. О выполнении плана работы за сентябрь. 3. Результаты контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. 5. Подготовка к осенним утренникам. 6. Анализ результатов рейтинга ДОУ за август-сентябрь. 7. Организация месячника по благоустройству территории. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Октябрь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. 2. О выполнении плана работы за октябрь. 3. Результаты контрольной деятельности 4. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. 2. О выполнении плана работы за ноябрь. 3. Результаты контрольной деятельности. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	Декабрь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
5.	1. Утверждение плана работы на январь. 2. О выполнении плана работы за декабрь. 3. Результаты контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДОУ за I полугодие. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.

	6. Анализ результатов рейтинга ДОУ за декабрь.		
6.	1. Утверждение плана работы на февраль. 2. О выполнении плана работы за январь. 3. Результаты контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. 5. Анализ результатов рейтинга ДОУ за январь. 6. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.	Февраль	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
7.	1. Утверждение плана работы на март. 2. О выполнении плана работы за февраль. 3. Результаты контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. 5. Анализ результатов рейтинга ДОУ за февраль.	Март	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
8.	1. Утверждение плана работы на апрель. 2. О выполнении плана работы за март. 3. Результаты контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. 5. Анализ результатов рейтинга ДОУ за март. 6. Организация субботника по благоустройству территории. 7. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ. 8. О проведении «Родительского всеобуча»	Апрель	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
9.	1. Утверждение плана работы на май. 2. О выполнении плана работы за апрель. 3. Результаты контрольной деятельности. 4. Подготовка выпуска детей в школу. 5. Анализ результатов рейтинга ДОУ за учебный год. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 124
«Капитошка»
_____ Ахметзянова Л.И.

**8.1. «Ознакомление с правилами дорожного движения.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
2024 – 2025 учебный год**

Цель: Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

Организационно – методическая работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета методической литературой и дидактическими играми, по БДД.	в течение года	Заведующий Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
2.	Организация предметно- развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	октябрь	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф. воспитатели групп
3.	Проведение дней дорожной безопасности: «Королевство дорожных знаков»	сентябрь, декабрь,	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф. воспитатели групп
4.	Памятка для педагогов с БДД в разных возрастных группах»	в течении года	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
5.	Выставка игровых пособий (изготовленных своими руками) по блоку «Дорожная безопасность»	октябрь	Творческая группа, И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
6.	Использование маршрута «Дом – детский сад»	в течение года	воспитатели групп

7.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по БДД	сентябрь, апрель	воспитатели групп
8.	Презентация «Видеотека по изучение БДД»	март	воспитатели групп
9.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	май	Заведующий Ахметзянова Л.И.
10.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению БДД.	май	воспитатели
11.	Оперативный контроль по данной тематике.	в течение года	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
Работа с детьми			
1.	Серия занятий по ознакомлению дошкольников 3-6 лет с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели
2.	«Знай и соблюдай» - игры занятия, беседы, рассматриваие иллюстраций	в течение года	Воспитатели групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	в течение года	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
4.	Профилактическая операция «Внимание, дети!» (развлечения; сюжетно – ролевые игры)	в течение года	Творческая группа, И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
5.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному переходу к светофору.	в течение года	Воспитатели групп
6.	Проведение дней дорожной безопасности: «Королевство дорожных знаков» (развлечения, сюжетно - ролевые игры, экскурсии, викторины): - игры, формирующие представления о сигналах светофора ; - игры, формирующие представления о знаках дорожного движения; - игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;	сентябрь, декабрь,	воспитатели средних, старших.
10.	Диагностика знаний детей по БДД	сентябрь, апрель	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
Работа с родителями			
1.	Педагогическое просвещение родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф. воспитатели групп
2.	Консультации: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»,	в течение года	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.воспитатели групп

	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах...», «Что мы знаем о дороге», «Предотвращение несчастных случаев среди воспитанников в ДОУ», «Система обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах», «Дети и дорога», «Безопасность детей в зимний период», «Как хорошо мы знаем правила дорожного движения».		
3.	Оформление родительских уголков «Внимание: дорога»	1 раз в квартал	воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей	октябрь	педагог - психолог воспитатели групп
5.	Беседы по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
6.	Конкурс детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей»	май	воспитатели

**План мероприятий
по охране жизни, здоровья и техники безопасности воспитанников и педагогов дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год**

	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>			
	Беседа с педагогами по проблеме.	сентябрь	Старший воспитатель
	Разработка методических рекомендаций по наполняемости уголков дорожной безопасности для всех возрастных групп	В течение года	Старший воспитатель
	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах		Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.	Все группы	Воспитатели
	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
	Обучающие игровые ситуации		Воспитатели
	«Транспортные средства»	№11	
	«Знакомимся с улицей»	№2	Воспитатели
	«Мы пассажиры»;	№7	

	«Профессия – водитель».	№8,9	
	2. «Наш друг светофор»	№1	
	Обучающая презентация «Уроки Светофора».	№12	Воспитатели
	Группы №10,11		Воспитатели, муз. руководитель
	Праздник «Незнайка в гостях у Светофора».		
Работа с родителями			
	Групповые родительские собрания с освещением вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.		Воспитатели
	Оформление листовок для родителей «Выполняем правила дорожного движения!»		Воспитатели
	Проведение дней дорожной безопасности: «Королевство дорожных знаков» (развлечения, сюжетно - ролевые игры, экскурсии, викторины)		Воспитатели

Октябрь

№ п/п	Мероприятия		Ответственные
Работа с педагогами			
1	Консультация для педагогов « Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп».		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
2	Оформление методических материалов для участия в конкурсах по БДД		Воспитатели
3	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.	Все группы	Воспитатели
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3	Обучающие игровые ситуации		Воспитатели
	«Первые автомобили».	№12	
	«Где родился светофор».	№7	
	«Мы пассажиры»;	№10	
	«Профессия – водитель».	№8	
4	Познавательные беседы «Одежда, которая дарит безопасность» — группы	№7,8,9	Воспитатели
5	Встреча с инспектором ГИБДД		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
Работа с родителями			
1	Детско-родительская социальная акция «Будь безопасен на дороге».		Воспитатели

2	Оформление групповых информационных стендов для родителей.	Воспитатели
---	--	-------------

Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1	Приобретение детской художественной литературы по ПДД.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.	
Работа с детьми			
1	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем в далёкие края».	Все группы Воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы Воспитатели	
3	Обучающие игровые ситуации	Воспитатели	
	«Транспорт нашего города».		№12
	«Мы пассажиры».		№10
	«Пассажирский транспорт».	№11	
4	Познавательные беседы «Изучать правила дорожного движения – это интересно»	№7,8,9 Воспитатели	
5	Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения».	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.	
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «История детского автокресла».	Воспитатели	
2	Оформление информации по профилактике детского дорожного травматизма на сайт дошкольного учреждения.	Воспитатели	

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1	Оформление выставки детской художественной литературы, методической литературы по правилам дорожного движения.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.	
2	Оформление групповых самодельных книг «Дошкольникам о правилах дорожного движения».	Воспитатели	
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.	Все группы Воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы Воспитатели	
3	Обучающие игровые ситуации	Воспитатели	
	«Подземный переход»		№2,3
	«Мы пешеходы»		№4, 11
	«Правила для воспитанного пассажира»	№10	

4	Познавательные беседы «Игра на дороге — это опасно».	№7,8,9	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице».		Воспитатели
2	Обновление информации информационного стенда в холле МБДОУ №124 «Капитошка»		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф. воспитатели.

Январь

№	Мероприятия		Ответственные
Работа с педагогами			
1	Оформление картотеки игр в методическом кабинете «Изучать правила движения — это интересно».		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф. воспитатели
Работа с детьми			
1	Подготовка к семинарскому занятию «Формы работы с детьми по обучению БДД»	Все группы	Воспитатели
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3	Обучающие игровые ситуации «Будь ярким на дороге».	№7,8,9	Воспитатели
	«Будь ярким на дороге».	№ 10,11	
5	Развлечение «Правил дорожных на свете не мало».		Воспитатели, муз. руководитель.
Работа с родителями			
1	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ «Одежда, которая дарит безопасность».		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели.
2	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Придумай новый дорожный знак».		Воспитатели

Февраль

№	Мероприятия		Ответственные
Работа с педагогами			
1	Конкурс обучающих презентаций среди педагогов МБДОУ. «Учим правила движения, как таблицу умножения»		И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели

2	Обзор литературы, журналов, методических пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп №10,11.	
Работа с детьми			
1	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»	Все группы	Воспитатели
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3	Обучающие игровые ситуации «Осторожно перекрёсток».	№6	Воспитатели
	«Чем опасна зимняя дорога».	№10	
	«Пешеходный переход».	№11	
5	Выставка детских рисунков «Мой папа автомобилист».	Воспитатели.	
Работа с родителями			
1.	Устный журнал для родителей «Воспитываем уважение к правилам дорожного движения».	Воспитатели	

Март

№	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1	Контроль организации работы с детьми по теме «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели	
2	Деловая игра для воспитателей «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге».	Воспитатели	
Работа с детьми			
1	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».	Все группы	Воспитатели
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3	Обучающие игровые ситуации «Осторожно — перекрёсток».	№ 10	Воспитатели
	«Где можно кататься на велосипеде? ».	№ 11	
	«Загадки улицы».	№ 7,8,9	
5	Конкурс семейного творчества «Сказки на колёсах».	Воспитатели.	
Работа с родителями			
1.	Участие родителей в обучающей экскурсии «Мы по городу идём»	Воспитатели	

Апрель

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Подбор информации по БДД для оформления выносных стендов на участки МБДОУ №124 «Капитошка»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф..., воспитатели
2	Оформление групповых макетов улиц микрорайона.	Воспитатели, родители.
<i>Работа с детьми</i>		
1	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».	Воспитатели
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы Воспитатели
3	Обучающие игровые ситуации « О чём разговаривает улица? ».	№8 Воспитатели
	«Знаки разрешающие, знаки запрещающие».	№10
	«О чём расскажет светофор».	№11
5	Конкурс рисунков на асфальте «Зебрёнок»	Воспитатели.
<i>Работа с родителями</i>		
1.	Оформление общесадовской газеты для родителей «Добрая дорога детства».	Воспитатели

Май

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на общем собрании	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.воспитатели
2	Анализ работы с детьми и семьями воспитанников по профилактике дорожного травматизма.	Воспитатели.
<i>Работа с детьми</i>		
1	Сюжетно-ролевая игра « Экскурсия по городу».	Воспитатели
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы Воспитатели
3	Обучающие игровые ситуации «Безопасная дорога в детский сад».	№4,5 Воспитатели
	« Что может быть опасным на дороге».	№1,2,3
	«О чём расскажет светофор».	№10,11
5	Детско-родительская социальная акция «Внимание! Дети».	Воспитатели.
<i>Работа с родителями</i>		

1.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ №124 «Капитошка» по профилактике детского дорожного травматизма.	Воспитатели
----	--	-------------

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №124
«Капитошка»
_____Ахметзянова

8.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	содержание	срок	ответственные
1.	<p>Работа с кадрами :</p> <p>1.Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников образовательного учреждения .</p> <p>2.Учеба по эвакуации детей через запасные ходы .</p> <p>3.Рейды «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми».</p> <p>4.Обучение сотрудников ДОУ «Действия при пожаре»</p>	<p>ежеквартально</p> <p>1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель)</p> <p>март декабрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.</p> <p>Зам заз по Х.Р. Григорьева О.Н. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p>
2.	<p>Работа с родителями:</p> <p>1.Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольников возраста на родительском собрании.</p> <p>2.Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок раскладушек, стенда, родительских уголков). «Без вины виноватый огонь», «Ребенок один дома», «Безопасность детей – забота взрослых».</p>	<p>1 раз в год</p> <p>в течении года</p>	<p>Заведующий, ст воспитатель инспектор ППБ</p> <p>воспитатели групп</p>
3.	<p>Работа с детьми:</p> <p>1.Занятия по ознакомлению с правилами Противопожарной безопасности в рамках программ ОБЖ детей дошкольного возраста.</p> <p>-Детям об огне.</p> <p>-Беседа о труде пожарного, чтение произведений С.Я. Маршака «Пожар».</p> <p>-Что нужно делать при пожаре, чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», К.И. Чуковский «Путаница»</p> <p>-Пожароопасные предметы вокруг нас, чтение Е.Хоринской «Спичка – невеличка».</p> <p>-Викторина «Не шути с огнем»</p> <p>2.Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников.</p>	<p>1 раз в год</p> <p>в течении года</p> <p>март</p> <p>1 раз в 6 месяцев</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>старшая гр</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Воспитатели гр. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p>

	<p>3.Проведение сюжетно-ролевой игры «Пожарные».</p> <p>4.Конкурс детских рисунков на тему «Неопалимая Купина», поделок «Спички детям не игрушка»</p>	<p>По плану воспитателей февраль</p>	
--	---	--------------------------------------	--

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 124
«Капитошка»
Ахметзянова Л.И.

**8.3. ПЛАН совместной работы МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка» и
МАОУ «Гимназия №14» на 2024-2025 учебный год**

Набережные Челны 2024

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
I. Организационные мероприятия				
1	Круглый стол № 1: <ul style="list-style-type: none"> · Заключение договора о совместной деятельности детского сада и школы · закрепление учителей начальных классов за выпускными группами · составление и обсуждение совместного плана работы по преемственности на 2024-2025 учебный год. 	август-сентябрь	Зав ДОУ Ст.воспитатели, директор гимназии 14 Зав. уч 14,	
2.	Круглый стол № 2: <ul style="list-style-type: none"> · составление списков выпускников ДОУ. · знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ. 	ноябрь	Ст.воспитатели, Зав. Уч гимназии 14,	
3.	Круглый стол № 3: <ul style="list-style-type: none"> · пред школьное образование в рамках ФГОС · советы психолога «Школьная адаптация» · Преемственность в работе ДОУ и СОШ в вопросах образовательного процесса в рамках ФГОС дошкольного и начального образования: физкультурно-оздоровительная работа, национальное образование, интеллектуальное и творческое развитие (обмен опытом). · Требования, предъявляемые к детям при поступлении в 1 класс 	январь	Ст.воспитатели, Зав. уч гимназии 14, педагог-психолог ДОУ и гимназии 14	
4.	Круглый стол № 4: <ul style="list-style-type: none"> · анализ выполнения плана работы по преемственности за 2023-2024 учебный год и составление отчета о результатах совместной работы по преемственности (положительные 	май		

	и отрицательные моменты), · составление плана-схемы совместной работы по преемственности на 2024-2025 учебный год и планирование мероприятий для исправления недостатков в работе по преемственности, содействие в комплектовании начальных классов выпусками ДОУ, с учетом их индивидуальных особенностей и внутри групповых отношений			
II. Повышение эффективности образовательного процесса				
1.	Совместное проведение диагностики по школьной готовности.	октябрь / апрель	Педагог-психолог ДОУ, Учителя гимназии 14	
2.	Разработка совместных сценариев и развлечений, спортивных мероприятий в подготовительных группах	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Зав. уч гимназии 14	
3.	Посещение воспитателями ДОУ открытых занятий в гимназии 14	Сентябрь-май	Воспитатели ДОУ, Учителя гимназии 14	
4.	Посещение учителями гимназии 14 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ воспитателями и узкими специалистами	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, Учителя гимназии 14	
5.	Педагогический совет № 5 «Итоги работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	май	Ст. воспитатель, Зав. уч гимназии 14	
6.	Использование программ дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе (с превышением содержания программы дошкольного образования), а также курсов по подготовке к школе будущих первоклассников	октябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч гимназии 14	
7.	Создание банка данных об одаренных детях (способных) и детях из неблагополучных семей.	сентябрь-май	Педагог-психолог	
8.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала в подготовительных к школе группах № 12	апрель	Ст. воспитатель Зав. уч гимназия 14 Учителя нач. кл	

9.	Посещения учителям начальных классов родительских собраний детей подготовительных групп	Сентябрь, декабрь, март, май		
III. Повышение эффективности управления и развития самоуправления				
1.	Обеспечение участия психолога и учителей гимназии 14 в мониторинге по усвоению программного материала.	октябрь, апрель		
2.	Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом.	сентябрь-май		
3.	Использование интернет ресурсов для эффективной работы по преемственности ДОУ и гимназии 14	сентябрь-май		
IV. Научно-методическая поддержка и научное обеспечение				
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ	сентябрь-май	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.	Открытые просмотры занятий для родителей и учителей	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч гимназии 14	
3.	Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав. уч гимназии 14	
4.	Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе	сентябрь-май	Ст.воспитатель Педагог-психолог	
V. Развитие воспитательной среды				
1.	Организация и проведение экскурсий в гимназию 14 (школьная библиотека, кабинеты, физ.зал), посещение тематических выставок	сентябрь-май	Воспитатели группы 12	
2.	Экскурсии детей ДОУ в школу: · «1 сентября-День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), · «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), · «Знакомство с библиотекой»	Сентябрь-май	Воспитатели группы 12 Ст. воспитатель Зав. уч гимназия 14	
3.	Участие в совместных выставках детских работ: · «Мы за безопасность» (БДД) (по 5- 6 рисунков от ДОУ и СОШ)	Сентябрь-май	Воспитатели группы 12 Ст. воспитатель Зав. уч гимназии 14	

	<ul style="list-style-type: none"> · Поздравительная стенгазета «День учителя» · «Я – Защитник отечества» (по 5-6 рисунка от ДОУ и СОШ) · «Букет для мамы» (по 5-6 рисунка от ДОУ) · «Я рисую школу» (по 5-6 рисунка от ДОУ) · «Миру-Мир» (по 5-6 рисунка от ДОУ) 			
VI. Система национального воспитания и образования				
1.	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч гимназии 14, учителя нач. тат кл, воспитатели по обучению детей татарскому (родному) языку	
VII. Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни				
1.	Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактика заболеваемости	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч гимназии 14, инструкторы п физ.воспитанию, учителя физкультуры	
2.	Участие в совместных спортивных праздниках: <ul style="list-style-type: none"> · Физкультурный досуг по БДД и профилактик ДДТТ «Засветись» · «Зарница» · «На космических просторах» 	Ноябрь Февраль апрель	Ст. воспитатель Зав. уч гимназии 14, инструкторы п физ.воспитанию, учителя физкультуры	
VIII. Взаимодействие с социумом				
1.	День открытых дверей «Здравствуйте, мы Вас знаем!» в СОШ №39, Гимназия №14	01.09.2023	Зав.УЧ СОШ №39 Зав. Уч Гимназия №14	
2.	Прием заявлений родителей будущих первоклассников о зачислении детей на подготовительные курсы для	сентябрь / октябрь	Зав.УЧ гимназии 14	

	дошкольников по подготовке к школе			
3.	Организация и начало работы подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе, при СОШ	октябрь		
4.	Организация совместной ярмарки «ЗАДУМАЙСЯ, ПОЙМИ, ПОДДЕРЖИ» (декада инвалидов) (совместные поделки детей и родителей)	март	Директор гимназия 14, Заведующий ДОУ	
5.	Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях)	май	Зав.УЧ гимназия 14, Ст. воспитатель, педагог-психолог	
6.	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов)	Апрел-август	Директор, Зав.УЧ гимназия 14	
7.	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», В течение года завуч школы по УВР, учителя начальной школы, «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Как выбирать школу?», «Ребенок в новом коллективе».	май	Ст. воспитатель, воспитатели	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников № 124 «Капитошка»

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № ___ от « » _____ 2024г

Введен в действие
приказом № _____
от « ___ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №124 «Капитошка»
_____ Л.И.Ахметзянова

« » _____ 2024г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №124 «КАПИТОШКА»
НА 2024 – 2025 ГОД
Гусмановой Лейсан Альбиновны**

Набережные Челны, 2024

1. **Образовательная деятельность** в МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка» проводится с 1 сентября по 31 мая и включает семь направлений воспитания и традиционные ценности российского общества:

2. - Патриотическое;
3. - Духовно-нравственное;
4. - Социальное;
5. - Познавательное;
6. - Физическое и оздоровительное;
7. - Трудовое;
8. - Этико-эстетическое.

Цели психологической работы в МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка»:

1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе (от 2 до 7 лет).

2. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов детского сада, администрации, родителей).

Задачи психологической службы на 2024-2025 уч. год:

1. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешного развития личности дошкольников, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

2. Формирование благоприятных психолого-педагогических условий для успешного прохождения этапа адаптации дошкольников.

3. Изучение и анализ индивидуальных особенностей развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности, используя современные психологические диагностики.

4. Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы:

1. Сопровождение процесса реализации УМК со всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги.

2. Адаптация детей к условиям детского сада.

3. Социально-психологическое сопровождение одаренных воспитанников.

4. Развитие познавательных процессов у воспитанников подготовительных групп.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.

2. Коррекционно- развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;

- беседа;

- анкетирование;

- коррекционно - развивающие занятия;

- консультации;

- психологические занятия с элементами тренинга.

Количество групп - 12

Количество детей – 224.

1 мл. группы - 3

2 мл. группы - 3

Средние группы - 3

Старшие группы - 2

Подготовительные группы - 1

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
I.	<u>Ведение организационно-методической документации (организационно-методическая деятельность)</u> 9. Составление годового плана работы. 10. Оформление документации кабинета. 11. Оформление отчетной документации: - журнал консультаций психолога - журнал учета групповых форм работы с группой - журнал учета проведенной диагностики - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с примечаниями) - аналитический отчет о работе за учебный год	Август-сентябрь в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года
II.	<u>Ведение архивной документации (Аналитическая деятельность)</u> 12. Заключение по результатам психологических исследований 13. Протоколы диагностических обследований.	в теч. года в теч. года
III.	14. План работы на учебный год 15. Аналитический отчет за учебный год. 16. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (первичная диагностика) 17. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (итоговая диагностика) 18. Готовность выпускников к обучению в школе 19. Составление коррекционных программ 20. Подготовка к обследованию, семинарам 21. Обработка диагностик	сентябрь май октябрь апрель в теч. года
IV.	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> - участие в работе МО № 1 Комсомольского района - участие в семинарах ДОУ и города - участие в конкурсах различного уровня	по плану МО В теч. года В теч. года
V.	<u>Экспертная деятельность (взаимодействие со сторонними организациями подготовка характеристик, заключений, рекомендаций)</u> 1. Тематические проверки внутри детского сада 2. ПМПК 3. Гимназия № 14 4. Мероприятия от УО	По плану ДОУ В теч.года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Стартовый уровень готовности к школе	Подготовительная группа №12	Сентябрь
2	Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов	Все группы	В течение года
3	Анализ течения адаптационного периода	Вновь поступившие	Сентябрь
4	Анализ медицинских карт	Вновь поступившие	Октябрь
5	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Группа риска	Ноябрь
6	Психологическая диагностика познавательной сферы («Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	2 мл.гр. 3,10,11	Январь
7	Диагностика тревожности воспитанников (Тест тревожности Р.Теммла, М.Дорки, В.Амен (методика «Выбери нужное лицо»)	Группа риска	В течение года По мере необходимости
8	Оценка готовности к школе детей подготовительной группы.	Подготовительные группы	Апрель
9	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Групповые формы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа».	12	В течение года
2	Подгрупповые формы 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра»)	1,2	В течение года
3	Индивидуальные формы 1. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) (дети с повышенным уровнем способностей)	1,2,4,7,8,9,10,12	В течение года
4	1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ (согл. инд.прогр.)	3	В течение года
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1	Групповые формы Психологическое сопровождение процесса адаптации детей (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»)	3,4,5,6,11	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Анкета «Уровень стрессоустойчивости» (самоанализ)	Воспитатели	Ноябрь
2	Анкета: «Мои удачи и трудности»	Молодые специалисты	Февраль
3	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течение года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года

2	Памятки «Самооценка ребенка»	Все сотрудники	Сентябрь
3	Консультация на уголок психолога «Признаки психоэмоционального напряжения у детей»	Все сотрудники	Октябрь
4	Буклеты: «Расширяем возможности используя внутренние ресурсы»	Педагоги	Ноябрь
5	Групповое консультирование «Мэктэпкэчэ кече яшьтэге балаларда вак моториканы устеру»	Педагоги	Декабрь
6	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями группы риска»	Педагоги	По мере необходимости
7	Памятки «Тэрбия гайләдән башлана»	Педагоги	Январь
8	Буклеты ««Предотвращение тревожных состояний»	Все сотрудники	Февраль
9	Консультация на уголок психолога «Самооценка ребенка»	Все сотрудники	Март
10	Консультация «Взаимодействие с родителями дошкольников в летний период»	Молодые специалисты	Май
11	Консультации воспитателям по итогам тестирования Психологическая помощь в организации индивидуальной работы	Педагоги	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения».	Все сотрудники	Сентябрь
2	Встречи в рамках деятельности клуба «Школа молодого специалиста»	Молодые специалисты	В течение года
3	Выступление «Подведение итогов работы»	Педагоги	Май
4	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)	Все сотрудники	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкета «Информация о ребенке» для родителей вновь поступивших детей	3,4,5,6,11	Сентябрь
2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой детского сада и педагогического коллектива в целом»	7,8,9,10,12	Май
3	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Семьи ГР	По мере необходимости
4	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам усвоения программного материала. Выявление причин проблемы. Разрешение конфликтных ситуаций.	Родители воспитанников	В течение года
3	Консультирование на родительских собраниях: 1. «Адаптация детей к детскому саду» 2. «Психологическое здоровье дошкольников»	Родители воспитанников	В течение года

	<p>3. «Закономерности развития детского коллектива»</p> <p>4. «Самооценка ребенка»</p> <p>5. «Как научить ребенка дружить»</p> <p>6. «Родителям будущего школьника»</p>		
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Встречи в рамках деятельности родительского клуба	Родители воспитанников	В течение года
2	Выдача книг из «Родительской библиотечки».	Родители воспитанников	В течение года
3	<p>«Уголок психолога»:</p> <p>Памятки «Мэктэпкэчэ кече яшьтэге балаларда вак моториканы устеру»</p> <p>«Конструктивное решение конфликта»</p> <p>«Тәрбия гайләдән башлана»</p> <p>Буклеты: «Расширяем возможности используя внутренние ресурсы»</p> <p>«Как научить детей правильно выражать эмоции?»</p> <p>«Признаки психоэмоционального напряжения у детей»</p> <p>«Самооценка ребенка»</p> <p>«Әти-әниләр колагына...»</p> <p>Буклеты «Предотвращение тревожных состояний»</p>	Родители воспитанников	В течение года
4	Всеобуч «Вопросы адаптации»	Родители вновь поступающих детей	Май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ			
1	Консультирование по запросу	Родители неорганизованных детей	В течение года
2	Встречи в рамках деятельности родительского клуба	Родители неорганизованных детей	В течение года
3	Всеобуч «Вопросы адаптации»	Родители вновь поступающих детей	Май
4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада» (самоанализ)	Родители неорганизованных детей	Май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Педагоги, родители	В течение года
2	Составление характеристик и заключений по запросам родителей	По запросу	В течение года
3	Направление воспитанников на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	По запросу	В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП и Группы риска	Педагоги, родители	В течение года

	Составление социального паспорта групп	3,4,5,6,11	Сентябрь
2	Экспресс-анкета по выявлению семей Группы риска	Педагоги	Октябрь
3	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Семьи ГР	Ноябрь
4	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках и т.п.)	Все родители	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	МАУ МЦ «Орион»	Педагоги	В течение года
2	ЦПМСС №85	Педагоги, родители	В течение года
3	МБДОУ «Гимназия №14»	Педагоги, родители	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течение года
4	Выпуск памяток, пособий	Педагог-психолог	В течение года
5	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	В течение года
6	Консультации на сайт ДОУ	Педагог-психолог	В течение года
7	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	В течение года
8	Работа по самообразованию по теме: «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ», ведение портфолио	Педагог-психолог	В течение года
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог	В течение года
10	Методическая помощь педагогам при разработке авторских программ и пособий.	Педагог-психолог	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РПС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для воспитанников, педагогов	В течение года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для воспитанников, педагогов	В течение года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для воспитанников, педагогов	В течение года

**План мероприятий детского сада
по работе с одаренными детьми по МБДОУ № 124 «Капитошка»
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с дошкольниками			
22.	Диагностика (сбор сведений) - интеллектуальных способностей - музыкальных способностей - ИЗО способностей - физических способностей	Сентябрь- октябрь	- пед.-психолог -муз.рук. - воспитатели групп - инстр. по ФК
23.	Подготовка к музыкальным конкурсам	сентябрь	муз.руководители
24.	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	муз.руководители.
25.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка»	январь, февраль	педагог-психолог, воспитатели групп
26.	Отборочный тур «Татар кызы, татар малае»	февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, воспитатели
27.	Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят "Всезнайка"»	март	Воспитатели, педагог-психолог
28.	Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят "Всезнайка"» 5-6 лет	март	Воспитатели, педагог-психолог
29.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик рубика»	март	Воспитатели, педагог-психолог
30.	Городской шахматный турнир	март	Воспитатели групп старшего возраста,
31.	Городской конкурс «Татар кызы, татар малае»	апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, воспитатели
32.	Городской конкурс юных чтецов стихов Г. Тукая	апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку,
33.	Городской конкурс исследовательских проектов "Хочу все знать!"	апрель	Все педагоги ДОУ
34.	Индивидуальная работа	в теч. года	Педагоги ДОУ
Работа с педагогами			
1.	Беседы с воспитателями (направленные на выявление одаренных детей)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Консультация "Развитие одаренных детей в условиях ДОУ"	По необходимости	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Консультация «Итоги диагностики способных детей»	Октябрь-ноябрь	Узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Памятка «Советы Дэвида Льюиса, для семей, где имеются одаренные дети»	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят "Всезнайка", «Кубик Рубика»»	март	- ст. воспитатель - педагог-психолог
4.	Размещение результатов достижений одаренных детей на сайте детского сада	В течение года	педагог-психолог

8.7. ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

АВГУСТ-СЕНТЯРЬ 2024 год

День дошкольного работника

	Вид деятельности	Ответственный
	1	2
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Общее собрание трудового коллектива «Рассмотрение и утверждение Устава детского сада»	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.2	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом, анализ организации питания	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И. Ст.м/с Вагизова И.З
1.3	Инструктаж по санитарному состоянию	Ст.м/с Вагизова И.З
1.4	Подготовка к приемке ДОУ к учебному году	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.5	Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.6	Планёрка по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в учреждении	Заведующий ДОУ Зам.зам. по хр Григорьева О.Н.
1.7	Разработка графиков работы и сеток ООД, должностных инструкций всех сотрудников	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.8	Подготовка и сдача ежегодного статистического отчета	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
2. Организационно-педагогическая деятельность		
2.1	Педагогический совет №1 «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Заведующий ДОУ, Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф. ст. м/с Вагизова И.З.
2.2	Консультация для педагогов: 1. Организация развивающей предметно – пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2. Воспитание интереса детей к музыке через театрализованные игры 3. Закрепление молодых педагогов за более опытными (наставничество). 4. Рекомендации по работе с ними 5. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: сзд, самообразование, курсовая подготовка 6. Выступление ст воспитателя на тему: «Адаптация к детскому саду: Режим»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Муз. руководитель Ситдикова Г.Ф., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф физ инструктор,

	7. Выступление из опыта работы «Влияние физической культуры на здоровье детей» 8. Консультация «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	Педагог-психолог Воспитатель Раилова Л.М.
2.3	Работа с молодыми педагогами «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.4	Работа по аттестации. Представление членам АК пакета документов на учебный год. Представление членам комиссии новых форм аттестации. Беседы с аттестуемыми педагогами на первую кв. категорию и высшую кв. категорию.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.5	Праздник «День знаний»	М/р, воспитатели
2.6	Заседание педагогического актива.	ст. воспитатель, совет педагогов
2.7	Консультация «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Муз. руководители
2.8	Семинар-практикум №1 «Разработка групповых проектов на основе проектное - исследовательской деятельности» Цель: совершенствование работы в ДОУ по развитию игровой деятельности в ДОУ	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф специалисты
2.9	Пед час: 1. Успешное взаимодействие с родителями воспитанников – залог успеха детей 2. Ознакомление с планом на месяц, оперативным контролем, с конкурсами разного уровня. <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями, рекомендации; - Комплектование татарских групп; - Изучение медицинской документации; - Беседы с логопедом, психологом; 	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., специалисты, воспитатели Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Педагоги
2.9	«Мы танцуем и поём очень весело живём» «Дайте детству наиграться» «До свидания, лето»	М/р, специалисты, воспитатели
2.10	Выставка рисунков «Здравствуй детский сад!»	Все группы. Воспитатель гр №9 Раилова Л.М.
2.11	Проведение мониторинга	Музыкальные руководители

2.12	Праздник «День знаний» Развлечение «Музыкальные игры»	Музыкальные руководители воспитатели
2.13	Консультация «Использование музыки в период адаптации в детском саду» Посещение родительских собраний. Анкетирование.	Музыкальный руководитель
2.14	Консультация для молодых педагогов «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель
2.15	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в ДОУ.	Инструктор ФИЗО
2.16	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников.	Группы дошкольного возраста, совместно с воспитателями и медицинской сестрой.
2.17	Спортивное развлечение: «Страна дорожных знаков»	Инструктор по ФК, Воспитатели средн. групп
2.18	-Разработка годового плана работы; -Корректировка перспективных и календарных планов.	Тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп
2.22	Заседание совета педагогов	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.23	Общее родительское собрание «Ознакомление с годовыми задачами на 2022-2023 учебный год. Выборы родительского комитета.	Заведующий ДОУ- Ахметзянова Л.И., Ст.воспитатель, специалисты
2.24	Групповые родительские собрания: <u>Вторая младшая группа</u> Тема: Родителями не рождаются, родителями становятся. <u>Средние группы</u> Тема: Традиции в семье. <u>Старшие группы</u> Тема: Родительство - это главная профессия! <u>Подготовительная к школе группа</u> Тема: Подготовительный дошкольный возраст- какой он?	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.25	Групповые формы работы 1.В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог воспитатели Педагог-психолог

	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми.</p> <p>Памятки «Профилактика дезадаптации»</p> <p>В рамках деятельности род. клуба: Выступление на родительском собрании «Адаптация ребенка к ДОУ».</p> <p>Организационно-методическая работа</p> <p>Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание.</p> <p>Разработка рекомендаций по готовности к школе. Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Памятки «Профилактика дезадаптации»</p> <p>Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Планирование деятельности, ведение отчетной документации.</p>	
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1	<u>Оперативный контроль:</u>	
3.2	1. Календарные и перспективные планы педагогов.	Заведующий ДОУ- Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1	Углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья детей.	Ст. медсестры Вагизова И.З.

4.2	Составление индивидуальных адаптационных листов	Ст. медсестра – Вагизова И.З. педагог-психолог- Гусманова Л.А.
4.3	Диагностика МКР физического развития на начало учебного года	Ст. медсестра – Вагизова И.З. физинструктор
4.4	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>1. Планирование воспитательно - образовательной программы педагогов, 2. Возвращение детей с прогулки, 3. ФЭМП, познавательное развитие 4. Организация работы с родителями, 5. Организация закаливания. 6. Контроль питания воспитанников, санитарного состояния помещений. 7. Поступление родительской платы за присмотр и уход 8. Проведение родительских собраний, 9. Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов, 10. Санитарное состояние групп, 11. Воспитание КГН 12. Наличие календарные и перспективные планы педагогов, рабочих программ педагогов, узких специалистов, 13. Анализ травматизма, заболеваемости, посещаемости 14. Подготовка педагогов к ООД 15. Оборудование для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Ст. медсестра Вагизова И.З.</p> <p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p>
5. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
5.1	Проверка пожарных ПП	Зам.зав. по ХР – Григорьева О.Н.
5.2	Перемотка пожарных рукавов	Зам.зав. по ХР – Григорьева О.Н.
5.3	Поверка средств защиты	Зам.зав. по ХР –
5.4	Оформление подписки на первое полугодие 2025г	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
5.5	Подготовка к отопительному сезону (создание теплового контура, ревизия запорной арматуры)	Зам.зав. по ХР – Григорьева О.Н.

Октябрь 2024 год

День пожилого человека, день учителя

	Вид деятельности	Ответственный
	1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Административное совещание: 1. Подготовка к инвентаризации ТМЦ 2. Организация закаливания на период отопительного сезона; 3. Анализ посещаемости, заболеваемости.	Заведующий ДОУ- Ахметзянова Л.И., Зам.зав. по ХР — Григорьева О.Н., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Ст.м/с-Вагизова И.З.
1.2.	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом	Ст. м/с – Вагизова И.З.
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.	Медико-педагогический совет №1. Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., педагоги гр 3,4,5,6,10,11
2.2.	Консультация для педагогов на тему: 1. Сенсорное развитие детей младшей группы 2. Игровые технологии в адаптационный период воспитания в условиях ФГОС ДО 3. Развитие эффективных механизмов сотрудничества 4. Роль игрушки в жизни ребенка 5. Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста	Миназогва А.Н., воспитатель гр№6 Сайфуллина Л.А., воспитатель гр№3 Надриева А.И воспитатель гр №4 И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.3.	Пед час: Тема: 1. Организация единого образовательного пространства в ДОУ (воспитатели, узкие специалисты и родители) 2. Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Г., Воспитатели групп и узкие специалисты

2.4.	Групповые формы работы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенова «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми.	Педагог-психолог
2.5.	Педагогическая гостиная молодого воспитателя «Планирование воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., наставники
2.6.	Работа с аттестующимися педагогами. «Собеседование с аттестуемыми педагогами по нормативно-правовым документам»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.7	Обновление и дополнение музыкально – методического, практического материала.	Музыкальные руководители
2.8		
2.9	Подготовка к осенним развлечениям - организационные моменты.	Муз.руководители
2.10	Подготовка к осенним развлечениям - организационные моменты.	Муз.руководители, воспитатели
2.11	Тематический праздник «Осень в садике гуляла»	Муз. руководители, воспитатели
2.12	-Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения». -Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря.	Взаимодействие с психологом.
2.13	Конкурс игр народов Поволжья	Совместно с воспитателями всех возрастных групп.
2.14	Спортивное развлечение «Веселые старты». (старшая группа)	Воспитатели старших групп, инструктор ФК.
2.15	Спортивное развлечение «Юные пожарники»	Инструктор по ФК, Воспитатели Муз.руководитель
2.16	Заседание совета педагогов	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.17	Ко дню Пожилых развлечения в группах, игры	Воспитатели групп
2.18	Открытые занятия игры, развлечения.	Педагоги
2.19	Выставка поделок по теме: «Осенний урожай»	Воспитатель родительский коллектив групп

2.20	«Звездочки 21 века»	Муз.руководитель, специалисты
3. Контрольно-аналитическая деятельность.		
3.1	<u>Оперативный контроль:</u>	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Ст. м/с Вагизова И.З,
3.2	1. Планирование воспитательно - образовательной программы педагогов,	
3.3	2. КГН при приеме пищи,	
	3. Санитарно-гигиеническое состояние прогулочных площадок,	
	4. Организация и проведение наблюдений в природе,	
	5. Формирование представлений о ЗОЖ,	
	6. Подготовка и проведение (осеннее развлечение),	
	7. Поступление родительской платы за присмотр и уход,	
	8. Режим проветривания,	
	9. Выполнения программы по оздоровлению,	
	10. Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС,	
	11. Наглядная педагогическая пропаганда,	
	12. Подготовка педагогов к ООД	
	13. Организация питания в группах	
	14. Наличие календарные и перспективные планы педагогов, рабочих программ педагогов, узких специалистов	
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1.	Подготовка расписания оздоровительных процедур.	Врач
4.2	8. Контроль за проведением физкультурных занятий, гимнастики.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1	Инвентаризация материально- технических средств.	Зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.
5.2	Подготовка и проведение субботника	Зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.,
5.3	Работа по благоустройству территории	Зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.,

Ноябрь 2024 год

День матери

	Вид деятельности	Ответственный
	1	2
	1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Совещание при заведующей - подготовка и организация новогодних мероприятий; - Мероприятия по контролю за организацией питания в ДОУ на учебный год.	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Педагог-психолог Ст. м/с – Вагизова И.З. шеф-повар — Нуруллина Э.Ф.
1.2.	Заседание родительского комитета	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.	Педагогический совет № 2. Тема: Семинар практикум для педагогов Заседание совета педагогов	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф воспитатели групп, воспитатель по обучению тат. яз Гагаулина Э.Н. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Совет педагогов, ст. воспитатель
2.2	Пед час: 1. Игры и беседы по БДД в ДОУ	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.,

	2. Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски»	специалисты, воспитатели
2.3.	Консультации для педагогов: 1. Физминутки и их место в режиме дня 2. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 3. Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка	Инструктор по ФК воспитатель Гафиуллина Р.М., воспитатель Халиуллина Р.Р.
2.4.	Педагогическая гостинная молодого воспитателя «Документация воспитателя»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.5.	Работа по аттестации. Консультация «Наиболее важные критерии для аттестации»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.6.	Размещение информации по реализации УМК в обучение детей дошкольного возраста татарскому языку в ДОУ на сайте детского сада	Ответственные за сайт – Халиуллина Р.Р.
2.7.	Конкурс «Образовательный проект «Движение к совершенству»	Творческая группа
2.8.	Пополнение библиотеки методической литературой	Инструктор ФИЗО
2.9	Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»	Инструктор по ФК, Воспитатели старш., подгот. групп
2.1 0	Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения». - Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря.	Взаимодействие с психологом.
2.11	Работа над перспективными, календарными планами.	Музыкальные руководители
2.1 3	Игры – забавы «Игры, которые лечат»	музыкальные руководители воспитатели
2.1 4	Консультация «Домашний концерт». Работа в творческой группе по украшению музыкального зала к Новому году утренниками.	Музыкальный руководитель
2.1 5	Консультация: «Роль воспитателя и ведущего на праздничных утренниках».	Музыкальный руководитель
2.1 6	Выставка рисунков «Безопасность на дорогах»	Воспитатели гр№ 1,2,12
2.1 7	Консультация для родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребенка».	Педагог-психолог
2.1 8	Городской конкурс «Татар малае, татар кызы»	воспитатель по обучению детей род.яз

2.1 9	Семейные посиделки «Споём, друзья?» Игры – забавы «Игры, которые лечат»	музыкальные руководители воспитатели
2.2 0	- Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в подготовительной группе № 4,5	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.2 1	Буклеты - «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.2 2	Консультации для родителей - <u>«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»</u>	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.2 3	Тематический контроль. «Взаимодействие ДОУ и семьи в подготовке к конкурсам как средство повышения педагогической культуры родителей»	Педагоги И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.2 5	Групповые формы работы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми. Буклеты: «Сенсорные игры» Консультация: «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности»	Педагог-психолог
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1. 3.2.	Предупредительный контроль: - профилактика сезонных простудных заболеваний Оперативный контроль: 1. Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов 2. Планирование воспитательно - образовательной программы педагогов, 3. Соблюдение режима дня, организация режимных моментов, 4. Проведение закаливающих мероприятий,	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.

	<p>5. ФЭМП, познавательное развитие</p> <p>6. Организация и проведение ООД</p> <p>7. Проведение развлечения физ. инструктора, педагог — психолога,</p> <p>8. Поступление родительской платы за присмотр и уход,</p> <p>9. Санитарное состояние групп,</p> <p>10. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей,</p> <p>11. Организация питания в группах,</p> <p>12. Организация двигательного режима в течении дня</p> <p>Содержание физкультурных уголков,</p> <p>13. Воспитание КГН,</p> <p>14. Воспитание КГН</p> <p>15. Выполнения программы по оздоровлению.</p>	<p>И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p> <p>ст. медсестра Вагизова И.З.,</p> <p>зам. заф. По хр Григорьева О.Н.</p>
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1.	Городской конкурс «Лучшая организация питания в учреждениях образования».	Заведующий ДООУ Ахметзянова Л.И., ст. м/с Вагизова И.З.
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1.	Проверка освещения и теплового режима	Зам.зам. по ХР Григорьева О.Н.,
5.2.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную и по группам.	Комиссия по ОТ.
5.3.	Подготовка документов на медосмотр, гигиеническое обучение работников	Ст. м/с — Вагизова И.З.

Декабрь 2024 год

Новый год

	Вид деятельности	Ответственный
	1	2
	1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Административное совещание –подготовка графика отпусков; - организация медосмотра работников - подготовка отчёта 85-К, - анализ заболеваемости и посещаемости - о подготовке новогодних утренников	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Делопроизводитель, Ст.м/с-Вагизова И.З. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Зам.зав.по ХР Григорьева О.Н.,
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.	Смотр — конкурс участков «Кудесница зима»	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.3.		
2.4	Консультации для педагогов: Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.4	Пед час: 1. «Одеваем детей правильно в зимний период, дети дошкольного возраста» 2. « Работа воспитателей при организации утренников в ДОУ»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., специалисты, воспитатели
2.5	Выставка рисунков: «Минем гаилэм» по произведениям М.Джалиля	Гр№ 8,9 Все группы
2.6.	1. Консультации для педагогов: 2. Современные подходы к организации трудового воспитания детей в ДОУ 3. Развитие познавательного интереса у дошкольников с помощью экспериментирования и дидактических игр и пособий 4. «Предметно-пространственная развивающая среда в группах» 5. «Воспитываем доброту у наших детей» 6. «Гиперактивный ребенок кто он и как ему помочь?»	воспитатель второй мл группы Миназова А.Н. воспитатель гр №9 Рапилова Л.М., воспитатель гр №11 Лялина Р.А., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф педагог — психолог- Гусманова Л.А.

2.7.	Педагогическая гостиная молодого воспитателя «Организация взаимодействия с родителями : Родительские собрания»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф наставники
2.6.	Работа по аттестации. Собеседование с воспитателями. Показатели оценки продуктивной деятельности воспитателей.	Ст.воспитатель – Сагитова Л.Г., воспитатели, специалисты
2.7.	<u>Консультации для педагогов</u> Организация образовательного пространства с учетом УМК	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.8.	Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф муз. Руководители – Ситдикова Г.Ф., Спирина Ю.П.,
2.9.	Работа над сценариями	Музыкальные руководители
2.10	Новогодние праздники «Новогодний калейдоскоп»	воспитатели музыкальные руководители
2.11	Подготовка к празднику «Новый год»	воспитатели музыкальные руководители
2.12	Индивидуальные репетиции сказочных ролей к Новогодним праздникам	музыкальные руководители
2.13	Пополнение картотеки музыки для подвижных игр.	Совместно с детьми и воспитателями подготовительных к школе групп.
2.14	<u>Информация на стенды:</u> · - гимнастика · -баскетбол · -футбол Наглядная информация: стенд «Физкульт –Ура».	Инструктор по ФК
2.15	· Проведение занятий в каждой возрастной группе (в сетке ООД и режиме дня)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.16	Смотр участков «Кудесница-зима»	Воспитатели, творческая группа

2.17	Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп»	Воспитатели гр№ 1,2,7,8,9,12
2.18	Разработка положения к смотр-конкурсу «Лучший центр художественно-эстетического творчества»	Совет педагогов
2.19	Конкурсы: - Смотр-конкурс «Лучший национальный уголок»	Воспитатель по обучению родного языка, педагоги
2.20	Групповые формы работы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми. Групповое консультирование «Эмоциональное развитие ребенка» Выступления на родительских собраниях групп (по запросу)	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели, специалисты Педагог-психолог – Гусманова Л.А.
2.21		
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1.	<u>Предупредительный контроль:</u> 1. соблюдение КГН	Ст. м/с — Вагизова И.З. Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф совет педагогов
3.2.	Оперативный контроль: 1.Организация двигательной активности детей в течение дня, 2.Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников, 3.Интеллектуально-познавательная деятельность. 4.Использование инновационных технологий в работе с детьми 5.Соблюдение режима дня (ЧХЛ в режиме дня) 6.Организация и проведение ООД, 7.Проведение утренников (муз. Руководители), 8.Организация и проведение подъема детей после сна, проведение корректирующей гимнастики, закаливающих процедур 9. Санитарное состояние групп, 10. Поступление родительской платы за присмотр и уход, 11. Анализ травматизма, заболеваемости, посещаемости, 12. Режим проветривания, 13. Выполнения программы по оздоровлению , 14. Организация работы по УМК, 15. Оборудование для сюжетно-ролевых игр,	
3.3.		

	16.Наличие календарные и перспективные планы педагогов, рабочих программ педагогов, узких специалистов, 17.Наглядная педагогическая пропаганда, 18. подготовка педагогов к ООД. 19. Организация питания в группах 20. Проведение родительских собраний <u>Тематический контроль</u>	
4. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
4.1.	Проведение инструктажа по ПБ к Новому году	Зам.зам. по ХР Григорьева О.Н.
4.2.	Составление графика отпусков.	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
4.3.	Разбивка сметы по статьям расходов	Главный бухгалтер
4.4.	Подготовка годовых отчётов: 85 – К, медицинских.	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Ст. м/с-Вагизова И.З.
4.5	Составление бизнес-плана на 2023 год	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.,
4.6.	Подготовка и заключение договоров с поставщиками	Гл.бухгалтер

Январь 2025 год

	Вид деятельности	Ответственный
	1	2
	1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Общее собрание трудового коллектива «Изменения в штатном расписании ДОУ»	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.2.	Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.3.	Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.4.	Инструктаж по санитарному состоянию	Ст.м/с — Вагизова И.З.
1.5.	Планёрка по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в учреждении	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Зам.зам. по ХР Григорьева О.Н.
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.	Педагогический совет № 3.	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., педагоги, воспитатели
2.2.	Пед час: 1. «Диалогическая речь в повседневной жизни»	Ст.воспитатель — Сагитова Л.Г., воспитатели, специалисты
2.3.	Спортивное развлечение: «Тропа Здоровья»	Инструктор по ФК, Воспитатель группы
2.4.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	Инструктор по ФК
2.5.	Консультация для педагогов: · Выступление из опыта работы: «Создания комфортных условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста, для самореализации»	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.,

	<ul style="list-style-type: none"> · 2. Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО · 3. Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников · 4. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей двум государственным языкам 	<p>воспитатель Калимуллина А.Р.</p> <p>Инструктор по ФК педагог татарского языка</p>
2.6.	Школа молодого воспитателя «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф наставники
2.7.	Работа по аттестации. Оформление портфолио.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., наставники
2.8.	Пополнение и систематизация банка видеоматериалов: - видео зарядки; - ритмические игры; - мир театра.	Музыкальные руководители
2.9	Выставка рисунков «Зима в Татарстане»	Воспитатели гр 7,8,9
2.1 0	Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками	Физ инструктор
2.1 1	Изготовление новых дидактических пособий и атрибутов.	Музыкальные руководители
2.1 2	«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов»	Воспитатель по обучению родного языка, педагоги
2.1 3	Досуги с применением ИКТ, просмотр мульти, видео -роликов и телефильмов УМК «Большая сказка из маленькой коробки»	музыкальные руководители воспитатели
2.1 4	«Первые шаги»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., Муз. руководитель
2.1 5	Конкурс «Лучшая игра по ЭРС»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., педагоги
2.1 6	Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - организационные вопросы	Муз.Рук.

2.1 7	· Индивидуальные консультации родителей и педагогов;	Воспитатель по обучению родного языка, педагоги
2.1 8	Разработка положения к смотру-конкурсу уголков и центров экспериментирования «Мы волшебники»	Совет педагогов
2.1 9	Смотра - конкурса уголков и центров экспериментирования «Мы волшебники»	Воспитатели
2.2 0	Общее родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф.
2.2 1	Групповые формы работы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми. Просмотр занятий педагогов в различных режимных моментах: изучение татарского языка, музыка, ООД и т.д.	Педагог-психолог воспитатели
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1.	Углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья детей.	Ст. медсестра — Вагизова И.З.
4.2.	Промежуточная диагностика МКР физического развития	Инструктор по физ. культуре

4.3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов 2. Планирование воспитательно - образовательной программы педагогов, 3. Проведение и эффективность УГ, 4. Центр сенсорного развития, 5. Санитарное состояние групп, 6. Поступление родительской платы за присмотр и уход, 7. Организация и проведение режимных моментов, 8. Организация питания в группах, 9. Организация и проведение режимных моментов, 10. Организация двигательного режима в течении дня Содержание физкультурных уголков, 11. Воспитание КГН, 12. Выполнения программы по оздоровлению, 13. Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС, 14. Выборочный контроль результата мониторинга, 15. Наглядная педагогическая пропаганда. 16. Работа по ОБЖ и БДД 17. Формирование начальных представлений о ЗОЖ 18. Наглядная педагогическая пропаганда. 	<p>Ст. медсестра — Вагизова И.З., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф</p>
5. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
5.1.	Утверждение сметы и бизнес-плана на 2025год	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., гл.бухгалтер
5.2.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.

Февраль 2025 год
День Защитника Отечества

	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административное совещание: - Анализ посещаемости, заболеваемости - Итоги промежуточного мониторинга по усвоению программного материала и развитию интегративных качеств	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст. м/с-Вагизова И.З. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
1.2.	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом	Ст. м/с-Вагизова И.З.
1.3.	Заседание совета педагогов	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2. Организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Просмотр проведения бесед по нравственно-патриотическому воспитанию (подготовительные группы)	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф воспитатели
	Пед час: «Организация работы п нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф воспитатели, специалисты
2.3.	Консультации для педагогов: 1. Воспитание основ патриотизма у младших дошкольников; 2. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Старший дошкольный возраст,-какой он?»; 3. Как научить ребенка дружить.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф воспитатель группы №1 Гафиуллин Р.М., педагог — психолог
2.4.	Педагогическая гостиная молодого воспитателя «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф наставники
2.5.	Работа с детьми: Развивающие занятия со способными детьми.	Педагог-психолог - Гусманова Л.А.
2.6.	Работа с ГЦДТ и М, участие в конкурсах , семинарах, конференциях РТ и РФ	Старший воспитатель Музыкальные руководители
2.7.	Конкурс чтецов татарских стихотворений	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф

		Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
2.8.	Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.	Музыкальные руководители
2.9	Размещение информации по реализации УМК в обучение детей дошкольного возраста татарскому языку в ДОО на сайте детского сада	Ответственные за сайт – Халиуллина Р.Р.
2.10	Выставка рисунков: «Минем гаилэм» по произведениям М.Джалиля	Все группы
2.11	«Наша армия сильна!» -муз.спорт.развлечение	Инструктор ФИЗО
2.13	Спортивное развлечение «Наши защитники». (подготовительные группы).	Воспитатели подготовительных групп, инструктор ФК.
2.14	Обновление мешочков для метания в даль.	Инструктор ФК.
2.16	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	Воспитатели гр №1,2
2.17	Памятки: - ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.18	- Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в подготовительной группе № 11, 10	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.19	- Смотр-конкурс «Лучшая ИКТ-игра по УМК»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, Родители Педагоги
2.20	Памятка по особенностям детской психики.	Педагог-психолог
2.21	Тематический праздник «Буду, как папа!»	музыкальные руководители воспитатели спорт.инстр-р

2.22	Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - организационные вопросы	Музыкальный руководитель
2.25	Подготовка в конкурсе художественной самодеятельности	специалисты
2.26	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.28	Групповые формы работы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу). Просмотр занятий педагогов в различных режимных моментах: изучение татарского языка, музыка, ООД и т.д	Педагог-психолог
3.1.	<u>Оперативный контроль:</u> 1. КГН при приеме пищи, 2. ОРМ. Ежедневное чтение, 3. ОРМ. Дневной сон, 4. Центр экспериментирований, 5. Организация и проведение ООД, 6. Организация двигательного режима дошкольников, 7. Подготовка и проведение праздника просвещённый 23 февраля,	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Ст. м/с-Вагизова И.З. совет педагогов
3.2.	8. Санитарное состояние групп, 9. Поступление родительской платы за присмотр и уход, 10. Организация питания в группах, 11. Режим проветривания, 12. Выполнения программы по оздоровлению, 13. Наличие календарные и перспективные планы педагогов, рабочих программ педагогов, узких специалистов, 14. Подготовка педагогов к ООД. 15. ФЭМП, познавательное развитие <u>Тематический контроль:</u> «»	
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1.	Трех этапное проведение проф. осмотра детей	Ст.м/с-Вагизова И.З., врач-педиатр
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		

5.1.	Передвижка и утверждение штатного расписания	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., гл.бухгалтер
5.2.	Подготовка к противопоаводковым мероприятиям	Зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.

Март 2024 год

Международный женский день

	Вид деятельности	Ответственный
	1	2
	1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Административное совещание - Подготовка к весеннему двухмесячнику	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.
1.2.	Заседание совета педагогов	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
1.3.	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом	Ст.м/с — Вагизова И.З.
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.	Педагогический совет № 4 Тема:	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст. м/с- Вагизова И.З. И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф
2.2.	Групповые формы работы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми. Консультация «Дефицит родительской любви». Выдача книг психологической библиотеки (по запросу). Индивидуальные консультации (по запросу). Выдача книг из «Родительской библиотечки».	Педагог-психолог

2.3.	Консультации для педагогов: 1. Развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка в группе. 2. Нестандартные подходы сценических выступлений. 3. Для чего нужно конкурсное движение педагога. 4. Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 5. Авторская работа.	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Муз.руководитель Ситдикова Г.Ф., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Инструктор по ФК воспитатель гр №12 Долгинова А.Г.
	Пед час: Здоровьесберегающие технологии на музыкальных развивающих играх»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели, специалисты
2.4.	Педагогическая гостинная молодого воспитателя «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф., наставники
2.5.	Работа по аттестации педагогов. Определение психологического климата в группе аттестуемого	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф наставки, педагог-психолог- Гусманова Л.А.
2.6.	Коррекционная работа с детьми	Педагог-психолог
2.7.	Спортивное развлечение «Детская Олимпиада». (подготовительные группы).	Воспитатели подготовительных групп, инструктор ФК.
2.8	«Веселая масленица», «Навруз» (ЭРС)	Восп. по обуч.тат. яз., муз.рук. ,физ.рук.
2.9	«Лучшее пособие по здоровьесберегательным технологиям»	И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф воспитатели групп
2.11	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: - корректировка календарных планов; подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); - подготовка выносного материала	совместно с воспитателями
2.12	Консультации по музыкальному воспитанию детей для родителей: 1.Внешний вид детей. 2.Как организовать праздники дома. 3. Музыкальные игры в семье.	Музыкальный руководитель

	Творческие выступления детей ДОУ	Старший воспитатель Музыкальные руководители
2.13	Тематический праздник «Мы вас любим!»	музыкальные руководители
2.14	Консультация – памятка для заботливых родителей «Приемы ритм декламации для детей дошкольного возраста». Подготовка к праздникам, посвященным дню 8 Марта – организационные вопросы.	Музыкальный руководитель
2.15	Проведение праздника 8 марта	Музыкальный руководитель
2.16	· Конкурс чтецов среди татарских групп «Туган телем – Тукай теле»	воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагоги
2.17	· Работа по плану ознакомления с республиками Поволжья; · Ознакомление с народными подвижными, дидактическими играми	воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагоги
2.19	Выставка рисунков «Рисуем маму вместе с папой»	Воспитатели всех групп
2.20	Выставка рисунков «Любите и охраняйте природу»	Воспитатели гр. 12
2.21	Групповые родительские собрания: <u>Вторая младшая группа</u> Тема: «Родители пример для подражания». <u>Средние группы</u> Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ» <u>Старшие группы</u> Тема: «Секреты психологического здоровья». <u>Подготовительная к школе группа</u> Тема: Развитие связной речи детей 6-7 лет. Дидактические игры, стихи, упражнения.	Воспитатели, специалисты
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1.	Оперативный контроль:	Заведующий ДОУ
3.2.	1. Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов 2. Планирование воспитательно-образовательной работы, 3. Проведение и эффективность УГ, 4. Организация режимных моментов, воспитание КГН, 5. Формирование начальных представлений о ЗОЖ, 6. Центр сенсорного развития,	Ахметзянова Л.И., И.о.ст.воспитателя Нигматуллина Ф.Ф Ст. м/с
3.3.	7. Обновление информации в уголках для родителей 8. Подготовка и проведение праздника 8 марта, 9. Организация и проведение ООД, 10. Санитарное состояние групп, 11. Поступление родительской платы за присмотр и уход,	Зам.зав. по АХР Григорьева О.Н.

	<p>12. Организация питания в группах, 13. Организация двигательного режима в течении дня Содержание физкультурных уголков, 14. Выполнения программы по оздоровлению, 15. Организация работы по УМК, 16. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, 17. Проведение родительских собраний. 18. Охрана жизни и здоровья детей 19. Охрана жизни и здоровья детей 20. Воспитание КГН, <u>Тематический контроль</u></p>	
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1.	Утверждение программы оздоровления ДОУ	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст. м/с-Вагизова И.З.
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1.	Подготовка к весеннему двухмесячнику	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.
5.2.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную и по группам.	Комиссия по ОТ

Апрель 2025 год
День космонавтики

	Вид деятельности	Ответственный
	1	2
	1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Административные совещания: - о благоустройстве территории; - подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.
1.2.	Совещания при заведующей	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Ст.воспитатель Нигматуллина Ф.Ф., педагог-психолог
1.3.	Подготовка мероприятий к празднованию ____ - летию Великой Победы	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф.
1.4.	Заседание совета педагогов	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.	Мониторинг усвоения программного материала и развития интегративных качеств воспитанников	Ст.воспитатель — Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели, специалисты
2.2.	Медико-педагогический совет №2.	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст.воспитатель — Нигматуллина Ф.Ф., педагоги,
	Пед час: 1. Организация индивидуальной работы по физическому развитию 2. «Приобщение к культурным традициям татарского народа» (воспитатели тат групп)	ст.воспитатель — Нигматуллина Ф.Ф., воспитатели, специалисты
2.3.	Консультации для педагогов: 1.Организация проектно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания, 2. Роль спортивных игр в условия здоровьесберегающих технологий,	Ст воспитатель Нигматуллина Ф.Ф., Воспитатель гр №5 Миназова А.Н.

	3. Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке, 4. Дружеские взаимоотношения детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.	Педагог-психолог- Гусманова Л.А. ст воспитатель Нигматуллина Ф.Ф.
2.4.	Педагогическая гостиная молодого воспитателя «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Ст.воспитатель — Нигматуллина Ф.Ф., наставники
2.5.	Привлечение к участию детей и родителей в обще садовых мероприятиях.	Педагог-психолог- Гусманова Л.А.
2.6.	Консультация «Музыка, как часть образовательной среды в ДОУ»	Музыкальный руководитель
2.7.	Подготовка к выпускному балу	Музыкальные руководители
2.8.	Провести диагностику	воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.9.	Итоговые открытые ООД	педагоги
2.10	Пополнение и систематизация банка видеоматериалов: - видео зарядки; - ритмические игры; - мир театра.	Музыкальные руководители
2.11	Работа над перспективными, календарными планами.	Музыкальные руководители
2.12	Выставка рисунков: «Сказки Г. Тукая – глазами детей»	Все группы
2.13	Спортивное развлечение «День здоровья». (2 младшая группа)	Воспитатели 2 младших групп, инструктор ФК..
2.14	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей.	Группы раннего развития и дошкольного возраста.
2.15	Мониторинг	Муз. Руководители Ситдикова Г.Ф., Спирина Ю.П.
2.16	Развлечение «Смеяться разрешается!»	музыкальные руководители воспитатели
2.17	Консультации для родителей - «Ребенок в двуязычной семье» - «Родной язык в семье» тат.группы	Воспитатель по обучению татарского языка, педагоги
2.19	Выставка творческих работ «От кометы – до ракеты»	Воспитатели

2.20	Конкурс рисунков по произведениям татарского поэта Г.Тукая. (подготовительные группы)	Воспитатели групп 12
2.23	<p>Групповые формы работы</p> <p>1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа».</p> <p>Подгрупповые формы работы:</p> <p>1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра»)</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p> <p>1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ;</p> <p>2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми.</p> <p>Просмотр занятий педагогов в различных режимных моментах: изучение татарского языка, музыка, ООД и т.д.</p> <p>Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p>	Педагог-психолог Гусманова Л.А.
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1.	<u>Предупредительный контроль:</u> - соблюдение КГН	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.,
3.2.	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Организация двигательной активности детей в течение дня, 2. Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников, 3. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста, 4. Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулки,	Ст.воспитатель Нигматуллина Ф.Ф., Ст. м/с-Вагизова И.З.
3.3.	5. Выход детей на прогулку, 6. Планирование воспитательно образовательной программы педагогов, 7. Организация и проведение подъема детей после сна, проведение коррегирующей гимнастики, закаливающих процедур, 8. Санитарно-гигиеническое состояние прогулочных площадок, 9. Состояние атрибутов для сюжетно-ролевых игр, 10. ФЭМП, познавательное развитие, 11. Организация и проведение ООД, 12. Санитарное состояние групп, 13. Поступление родительской платы за присмотр и уход, 14. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей, 15. Организация питания в группах,	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И.,

	16. Режим проветривания, 17. Выполнения программы по оздоровлению, 18. Наличие календарные и перспективные планы педагогов, рабочих программ педагогов, узких специалистов.	
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1.	Диагностика МКР физического развития на конец учебного года	Инструктор по физической культуре Садыкова С.В.
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1.	Проведение субботника по очистке территории	Зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.
5.2.	Обучение ответственных за электрохозяйство	Зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.
5.3.	Подготовка публичного доклада	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., старший воспитатель Нигматуллина Ф.Ф.,

Май 2025 год

День Победы

	Вид деятельности	Ответственный
	1	2
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания: - итоги работы за 2024/2025 год; - о подготовке к летнему оздоровительному периоду	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И. ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., ст.м/с — Вагизова И.З. зам.зав. по ХР Григорьева О.Н.
1.2.	Заседание совета педагогов	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Ст. воспитатель Нигматуллина Ф.Ф.
2. Организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Итоговый педагогический совет №5 «Анализ работы ДОУ за 2024/2025 учебный год»	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., Ст.воспитатель Нигматуллина Ф.Ф., педагоги
	Пед час: 1. Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета 2. Организация выставки и презентование игровых пособий на летний оздоровительный период	Ст.воспитатель Нигматуллина Ф.Ф., педагоги
2.2.	Подготовка к летней оздоровительной работе в ДОУ	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., ст.м/с-Вагизова И.З.
2.3.	Консультации для педагогов: 1. Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников 2. Безопасность дорожного движения: взаимодействие воспитателя и дошкольника, сотрудничество воспитателя с родителями дошкольника, 3. Взаимодействие и формы с родителями в летний период 4. Организация группового игрового участка в летний период	Воспитатель Калимуллина А.Р. ст воспитатель Нигматуллина Ф.Ф.

	5. Головной убор важный атрибут детской одежды в летнее время года	Педагог-психолог- Гусманова Л.А. воспитатель Халиуллина Р.Р. воспитатель Раилова Л.М.
2.4.	Педагогическая гостиная молодого воспитателя «Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года»	Ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., наставники
2.5.	Подготовка и изготовлений пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям.	Совместно с воспитателями, родителями.
2.6.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников.	Группы дошкольного возраста, совместно с воспитателями и медицинской сестрой.
2.7	Тематический стенд «Правила обучения детей татарскому языку дома»	Воспитатель по обучению татарского языка, педагоги
2.8	Смотр выносного материала « Краски лета »	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., совет педагогов
2.9	Выставка рисунков , посвященный ____ -летию победы в ВОВ «Как прекрасен это мир»	Воспитатели подготовительных групп
	«Мы помним, мы гордимся!» - музыкально- тематический вечер, встреча с ветеранами войны и труда в ДОУ.	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз. руководитель
2.10	Выставка рисунков «Такие разные бабочки»	Воспитатели 1,2,12 группы
2.11	Творческий отчёт по итогам года	музыкальные руководители
2.12	Тематический праздник «День Победы» Игры – забавы «Музыкальные загадки»	музыкальные руководители воспитатели
2.13	Тематический праздник для выпускников «В добрый час»	музыкальные руководители
2.14	Подготовка к выпускному балу. Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду	Музыкальный руководитель
2.15	Проведение мониторинга	Музыкальный руководитель

2.19	Общее родительское собрание «Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год»	Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И, ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., специалисты, педагоги
2.20	Групповые родительские собрания: <u>Первая младшая группа</u> <u>Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.</u> <u>Вторая младшая группа</u> <u>Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.</u> <u>Средние группы</u> <u>Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.</u> <u>Старшие группы</u> <u>Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.</u> <u>Подготовительная к школе группа</u> <u>Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.</u>	Воспитатели, специалисты
2.21	Групповые формы работы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа». Подгрупповые формы работы: 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра») Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. 1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ; 2. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) с одаренными детьми. Консультация: «Взаимодействие с родителями дошкольников в летний период». Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Педагог-психолог Гусманова Л.А.
2.22	Анкетирование родителей воспитанников средних, старших групп и подготовительной группы	Старший воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., воспитатель по обучению татарскому языку
3. Контрольно-аналитическая деятельность.		
3.1.	Проверка документации по контрольной деятельности	Заведующий ДОУ
3.2.	Оперативный контроль: 1. организация режимных моментов. Прогулка,	Ахметзянова Л.И.,

3.3.	<p>2. дневной сон,</p> <p>3. социально-коммуникативное развитие. ХБТ,</p> <p>4. воспитание КГН,</p> <p>5. организация развлечений и праздников,</p> <p>6. эффективность утренней зарядки,</p> <p>7. организация и проведение ООД ,</p> <p>8. оформление и обновление информации в уголке для родителей,</p> <p>9. проверка календарных и перспективных планов узких специалистов,</p> <p>10. санитарное состояние групп,</p> <p>11. поступление родительской платы за присмотр и уход,</p> <p>12. организация питания в группах,</p> <p>13. выполнения программы по оздоровлению,</p> <p>14. подготовка педагогов к ООД,</p> <p>15. выборочный контроль результата мониторинга,</p> <p>16. организация и проведение режимных моментов.</p> <p>17. Анализ травматизма, заболеваемости, посещаемости</p> <p>18. Организация и проведение режимных моментов</p> <p>19. Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС</p> <p>20. Оборудование для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Заведующий ДОУ Ахметзянова Л.И., ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф., ст.м/с-Вагизова И.З.</p>
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1.	Анализ заболеваемости	Ст. м/с Вагизова И.З
4.2.	Выполнение режима прогулки	Ст.м/с Вагизова И.З
4.3.	Разработка плана оздоровительной работы на летний период	Ст. м/с Вагизова И.З.
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1.	Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	Зам.зав. по АХР Григорьева О.Н,
5.2.	Завоз песка, земли	Зам.зав. по АХР Григорьева О.Н,
5.3.	Оформление подписки на второе полугодие 2025 г.	Ст.воспитатель – Нигматуллина Ф.Ф.